



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
TIROCINIO - SCHEDA di VALUTAZIONE

3° ANNO

Studente:

Anno Accademico:

Sede del Tirocinio:

Referente di tirocinio:

Guida di tirocinio:

Numero ore programmate:

Ore svolte:

Periodo di tirocinio: dal

al

Obiettivi previsti:

1. Interesse e partecipazione
2. Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite alla pratica professionale
3. Sviluppo delle capacità relazionali
4. Autonomia e rispetto della deontologia professionale

Nell'apposita tabella si prega di apporre un segno nel riquadro relativo ad ogni criterio di valutazione secondo la seguente scala:

A = ottimo; B = buono; C = discreto; D = sufficiente; E = non sufficiente.



CRITERI DI VALUTAZIONE	A	B	C	D	E
<i>Interesse e partecipazione:</i>					
1) Lo studente è interessato alle attività svolte					
2) Lo studente è propositivo nei confronti delle attività svolte					
3) Lo studente pone domande su quanto non chiaro o non compreso					
4) Lo studente pone domande sui compiti che gli vengono assegnati					
5) Lo studente usa di propria iniziativa le fonti di informazione reperibili nel servizio (es. cartelle cliniche, manuali, libri ecc)					
6) Lo studente rispetta gli orari del servizio e i turni assegnati					
7) Lo studente giustifica/informa il referente su assenze/ ritardi /uscite					
<i>Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite alla pratica professionale:</i>					
8) Lo studente sa applicare le conoscenze acquisite alle situazioni che sperimenta durante il tirocinio					



9) Lo studente è in grado di decodificare i tratti caratteristici il quadro psicopatologico della persona e possiede buone capacità di analisi dei bisogni					
10) Lo studente sa individuare gli aspetti centrali delle situazioni complesse					
11) Lo studente, sulla base di quanto appreso e sperimentato, è in grado di elaborare e realizzare un intervento riabilitativo					
12) Lo studente è in grado di applicare le metodologie e le tecniche riabilitative apprese					
13) Lo studente è in grado di osservare e comprendere il significato degli interventi svolti dagli operatori					
14) Lo studente è in grado di leggere il contesto (situazionale, ambientale, relazionale) e di intervenire con congruità					
15) Lo studente è in grado di raccogliere dati, elaborare progetti terapeutico riabilitativi, compilare schede di monitoraggio e di verifica attività, redigere verbali/report di attività riabilitative e organizzative					



<i>Capacità relazionali:</i>					
16) Lo studente è in grado di relazionarsi in modo efficace con gli operatori					
17) Lo studente è in grado di intervenire in modo efficace all'interno delle dinamiche dell'èquipe. I suoi interventi risultano coerenti alla situazione					
18) Lo studente è in grado di relazionarsi in modo efficace con l'utenza, coerentemente al progetto riabilitativo individuale					
19) Lo studente è in grado di rispettare le dinamiche e le consegne tra èquipe e utenza					
20) Lo studente è in grado di relazionarsi all'utente rispettando la sua persona, i tempi e gli spazi di cui necessita, valorizzando il diritto all'autodeterminazione					
21) Lo studente è in grado di identificare e valorizzare le risorse delle persone e dei contesti di riferimento					
22) Lo studente collabora con le altre figure professionali utilizzando le relazioni in modo produttivo					



23) Lo studente dimostra disponibilità al confronto					
<i>Autonomia e rispetto della deontologia professionale</i>					
24) Lo studente è in grado di riconoscere il suo ruolo professionale					
25) Lo studente è in grado di riconoscere i suoi limiti e le sue risorse					
26) Lo studente manifesta motivazione nella crescita professionale					
27) Lo studente rispetta le informazioni ottenute ed è attento a non violare il segreto professionale					
28) Lo studente sa svolgere i compiti assegnati in autonomia. E' in grado di occuparsi di un progetto specifico, intervenendo in modo opportuno e professionale					
29) Lo studente sa assumersi le responsabilità dei compiti a lui assegnati					
30) Lo studente è in grado di proporre un'attività riabilitativa consona al contesto. Sa programmare, attuare e verificare gli interventi					
<i>Attività di supervisione:</i>					



31) Lo studente è in grado di riportare eventuali difficoltà che riscontra durante il tirocinio					
32) Lo studente è in grado di identificare i tratti caratterizzanti la tipologia di utenza e sa gestire il conseguente impatto emotivo					
33) Lo studente è in grado di riconoscere, riflettere e confrontarsi riguardo i rimandi positivi o negativi ricevuti					
34) Lo studente manifesta volontà di miglioramento e disponibilità al cambiamento					

Breve giudizio sulle capacità dello studente:

.....
.....
.....
.....
.....

Altro:

.....
.....
.....
.....
.....

Data: _____

Firma referente di tirocinio: _____