UNIVERSITÀ DI TORINO

Università degli Studi di Torino

Scuola di Medicina Polo San Luigi Gonzaga Corso di Studio Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica Presidente Prof. Luca OSTACOLI

CORSO DI STUDIO IN TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

TIROCINIO - SCHEDA DI VALUTAZIONE

III ANNO

Studentessa/Studente:		
Anno Accademico:		
Sede del Tirocinio:		
Referente di tirocinio:		
Guida di tirocinio:		
Numero ore programmate:	Ore svolte:	
Periodo di tirocinio: dal	al	

Obiettivi:

- a) Interesse, partecipazione e motivazione per le attività svolte.
- b) Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite alla pratica professionale.
- c) Sviluppo delle capacità relazionali.
- d) Autonomia e rispetto della deontologia professionale.
- e) Attività di supervisione.

Nell'apposita tabella si prega di apporre un segno nel riquadro relativo ad ogni criterio di valutazione secondo la seguente scala:

1 = obiettivo non raggiunto (da 0 a 17); 2 = obiettivo parzialmente raggiunto (da 18 a 26); 3 = obiettivo raggiunto (da 27 a 30); NV = Non valutabile.



	N O N R A G G I U N T O	P A R Z. R A G G I U N T	R A G G I U N T O	N O N V A L U T A B I L E
CRITERI DI VALUTAZIONE	1 (NR)	2 (PR)	3 (R)	NV
a. Interesse e partecipazione:				
La studentessa/lo studente è interessata/o alle attività svolte (attenzione e propositività).				
La studentessa/lo studente pone domande su quanto non chiaro o non compreso come ad esempio sui compiti assegnati, sugli interventi osservati, sulle condizioni cliniche degli utenti, ecc.				
La studentessa/lo studente usa di propria iniziativa le fonti di informazione reperibili nel servizio (es. cartelle cliniche, manuali, libri ecc.).				
La studentessa/lo studente rispetta gli orari del servizio e i turni assegnati.				
La studentessa/lo studente giustifica/informa il referente su assenze/ritardi/uscite.				



CRITERI DI VALUTAZIONE	1 (NR)	2 (PR)	3 (R)	NV
b. Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite alla pratica professionale				
La studentessa/lo studente sa applicare le conoscenze acquisite alle situazioni che sperimenta durante il tirocinio.				
La studentessa/lo studente è in grado di decodificare i tratti caratteristici il quadro psicopatologico della persona e possiede buone capacità di analisi dei bisogni.				
La studentessa/lo studente sa individuare gli aspetti centrali delle situazioni complesse.				
La studentessa/lo studente, sulla base di quanto appreso e sperimentato, è in grado di elaborare e realizzare un intervento riabilitativo.				
La studentessa/lo studente è in grado di applicare le metodologie e le tecniche riabilitative apprese.				
La studentessa/lo studente è in grado di osservare e comprendere il significato degli interventi svolti dagli operatori.				
La studentessa/lo studente è in grado di leggere il contesto (situazionale, ambientale, relazionale) e di intervenire con congruità.				
La studentessa/lo studente è in grado di raccogliere dati, elaborare progetti terapeutico riabilitativi, compilare schede di monitoraggio e di verifica attività, redigere verbali/report di attività riabilitative e organizzative.				
c. Capacità relazionali: La studentessa/lo studente è in grado di relazionarsi in modo efficace con gli operatori.				



CRITERI DI VALUTAZIONE	1 (NR)	2 (PR)	3 (R)	NV
La studentessa/lo studente è in grado di intervenire in modo efficace all'interno delle dinamiche d'equipe. I suoi interventi risultano coerenti alla situazione.				
La studentessa/lo studente è in grado di relazionarsi in modo efficace con l'utenza, coerentemente al progetto riabilitativo individuale.				
La studentessa/lo studente è in grado di rispettare le dinamiche e le consegne tra equipe e utenza.				
La studentessa/lo studente è in grado di relazionarsi all'utente rispettando la sua persona, i tempi e gli spazi di cui necessita, valorizzando il diritto all'autodeterminazione.				
La studentessa/lo studente è in grado di identificare e valorizzare le risorse della persona e dei contesti di riferimento.				
La studentessa/lo studente collabora con le altre figure professionali utilizzando le relazioni in modo produttivo.				
La studentessa/lo studente dimostra disponibilità al confronto.				
d. Autonomia e rispetto della deontologia professionale:				
La studentessa/lo studente è in grado di riconoscere il suo ruolo professionale.				
La studentessa/lo studente è in grado di riconoscere i suoilimiti e le sue risorse				
La studentessa/lo studente manifesta motivazione alla crescita professionale				



CRITERI DI VALUTAZIONE	1 (NR)	2 (PR)	3 (R)	NV
La studentessa/lo studente rispetta le informazioni ottenute edè attento a non violare il segreto professionale.				
La studentessa/lo studente sa svolgere i compiti assegnati in autonomia. È in grado di occuparsi di un progetto specifico, intervenendo in modo opportuno e professionale.				
La studentessa/lo studente sa assumersi le responsabilità deicompiti a lui assegnati.				
La studentessa/lo studente è in grado di proporre un'attività riabilitativa consona al contesto. Sa programmare, attuare e verificare gli interventi.				
e. Attività di supervisione:				
La studentessa/lo studente è in grado di riportare eventuali difficoltà riscontrate durante il tirocinio.				
La studentessa/lo studente è in grado di identificare i tratti caratterizzanti la tipologia di utenza e il conseguente impatto emotivo.				
La studentessa/lo studente è in grado di riconoscere, riflettere e confrontarsi riguardo i rimandi positivi o negativi ricevuti.				
Lo studente è in grado di richiedere in itinere momenti di confronto e scambio, se necessario.				
La studentessa/lo studente manifesta volontà di miglioramento e disponibilità al cambiamento.				



Breve giudizio sulle capacità della studentessa/dello studente:				
Altro:				
Data:				
Firma Guida di tirocinio:				