Università degli Studi di Torino
Scuola di Medicina
Polo San Luigi Gonzaga
Corso di Studio Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Presidente Prof. Luca OSTACOLI

CORSO DI STUDIO IN TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

TIROCINIO - SCHEDA DI VALUTAZIONE PER AREA MINORI E NPI AMBULATORIALE

III ANNO

Studentessa/Studente:

Anno Accademico:

Sede del Tirocinio:

Referente di tirocinio:

Guida di tirocinio:

Numero ore programmate: _____ Ore svolte:_____

Periodo di tirocinio: dal _____ al _____

Obiettivi:

a) Interesse, partecipazione e motivazione per le attività svolte.
b) Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite alla pratica professionale.
c) Capacità relazionali.
d) Autonomia e deontologia.
e) Attività di supervisione.

Nell'apposita tabella si prega di apporre un segno nel riquadro relativo ad ogni criterio di valutazione secondo la seguente scala:
1 = obiettivo non raggiunto (da 0 a 17); 2 = obiettivo parzialmente raggiunto (da 18 a 26); 3 = obiettivo raggiunto (da 27 a 30); NV = Non valutabile.

	NON RAGGIUNTO	PARZ. RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	NON VALUTABILE
CRITERI DI VALUTAZIONE	**1 (NR)**	**2 (PR)**	**3 (R)**	**NV**
a. Interesse e partecipazione: La studentessa/lo studente è propositiva/o nei confronti delle attività svolte.				
La studentessa/lo studente è interessato alle attività svolte.				
La studentessa/lo studente pone domande su quanto nonchiaro o non compreso.				
La studentessa/lo studente pone domande sui compiti che glivengono assegnati.				
La studentessa/lo studente usa di propria iniziativa le fonti di informazione reperibili nel servizio (es. cartellecliniche, manuali, libri ecc.).				
La studentessa/lo studente rispetta gli orari del servizio e i turni assegnati.				
La studentessa/lo studente giustifica/informa il referente suassenze/ ritardi /uscite.				

CRITERI DI VALUTAZIONE	**1 (NR)**	**2 (PR)**	**3 (R)**	**NV**
b. Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite alla pratica professionale: La studentessa/lo studente sa applicare le conoscenze acquisite alle situazioni che sperimenta durante il tirocinio.				
La studentessa/lo studente è in grado di decodificare i tratti caratteristici il disturbo della persona e possiede buone capacità di analisi dei bisogni.				
La studentessa/lo studente è in grado di comprendere le dinamiche tra l'operatore e la famiglia dell'utente.				
La studentessa/lo studente sa individuare gli aspetti peculiari delle situazioni complesse.				
La studentessa/lo studente, sulla base di quanto appreso e sperimentato, è in grado di elaborare e realizzare un intervento riabilitativo appropriato per la condizione di salute del paziente.				
La studentessa/lo studente è in grado di applicare le strategie, gli strumenti e le tecniche riabilitative appartenenti ai diversi approcci appresi.				
La studentessa/lo studente è in grado di osservare, riconoscere e comprendere il significato e gli obiettivi degli interventi svolti dagli operatori.				
La studentessa/lo studente è in grado di leggere il contesto (situazionale, ambientale, relazionale) e di intervenire con congruità.				
La studentessa/lo studente è in grado di raccogliere dati, elaborare progetti terapeutico riabilitativi, compilare schede di monitoraggio, schede di valutazione funzionale e adattiva e redigere report delle sedute riabilitative e di colloqui con scuola, famiglia e altri professionisti.				

CRITERI DI VALUTAZIONE	**1 (NR)**	**2 (PR)**	**3 (R)**	**NV**
La studentessa/lo studente, sulla base di quanto appreso e sperimentato, è in grado di elaborare e realizzare un intervento riabilitativo adatto alla situazione in analisi.				
c. Capacità relazionali: La studentessa/lo studente è in grado di relazionarsi in modo efficace con gli operatori e con la famiglia dell'utente.				
La studentessa/lo studente è in grado di relazionarsi in modo efficace all'interno delle dinamiche dell'equipe. I suoi interventi risultano coerenti alla situazione.				
La studentessa/lo studente è in grado di relazionarsi in modo efficace con l'utenza, coerentemente al progettoriabilitativo individuale				
La studentessa/lo studente è in grado di rispettare le dinamiche e le consegne tra équipe, utenza e famiglia dell'utenza.				
Lo studente è in grado di relazionarsi all'utente rispettando la sua persona, i tempi e gli spazi di cui necessita.				
Lo studente è in grado di identificare evalorizzare le risorse delle persone e deicontesti di riferimento.				
La studentessa/lo studente collabora con le altre figure professionali utilizzando le relazioni in modo produttivo.				
La studentessa/lo studente dimostra disponibilità al confronto.				
d. Autonomia e rispetto della deontologia professionale La studentessa/lo studente è in grado di riconoscere il suoruolo professionale.				

CRITERI DI VALUTAZIONE	**1 (NR)**	**2 (PR)**	**3 (R)**	**NV**
La studentessa/lo studente è in grado di riconoscere i suoilimiti e le sue risorse.				
La studentessa/lo studente manifesta motivazione alla crescita professionale.				
La studentessa/lo studente rispetta le informazioni ottenute edè attento a non violare il segreto professionale.				
La studentessa/lo studente sa svolgere i compiti assegnati in autonomia. È in grado di occuparsi di un progetto specifico, intervenendo in modo opportuno e professionale.				
La studentessa/lo studente sa assumersi le responsabilità deicompiti a lui assegnati.				
La studentessa/lo studente è in grado di proporre un'attività riabilitativa consona al contesto e focalizzata sugli obiettivi del progetto riabilitativo dell'utente.				
e. Attività di supervisione: La studentessa/lo studente è in grado di riportare eventuali difficoltà che riscontra durante il tirocinio.				
La studentessa/lo studente è in grado di identificare i tratti caratterizzanti la tipologia di utenza e sa gestire il conseguente impatto emotivo.				
La studentessa/lo studente è in grado di riconoscere, riflettere e confrontarsi riguardo i rimandi positivi o negativi ricevuti.				
La studentessa/lo studente manifesta volontà di miglioramento e disponibilità al cambiamento.				

Università degli Studi di Torino
Scuola di Medicina
Polo San Luigi Gonzaga
Corso di Studio Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Presidente Prof. Luca OSTACOLI

Breve giudizio sulle capacità della studentessa/dello studente:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Altro:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Data:_____

Firma Guida di tirocinio: _____