**Università degli Studi di Torino**
Scuola di Medicina
Polo San Luigi Gonzaga
Corso di Studio Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Presidente Prof. Luca OSTACOLI

# CORSO DI STUDIO IN TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

## TIROCINIO - SCHEDA DI VALUTAZIONE PER AREA MINORI E NPI AMBULATORIALE

## II ANNO

Studentessa/Studente:

Anno Accademico:

Sede del Tirocinio:

Referente di tirocinio:

Guida di tirocinio:

Numero ore programmate: _____ Ore svolte:_____

Periodo di tirocinio: dal _____ al _____

**Obiettivi:**

a) Interesse, partecipazione e motivazione per le attività svolte.
b) Capacità di ascolto.
c) Capacità di osservazione.
d) Capacità di inserimento e di integrazione.
e) Capacità relazionali e di comunicazione.
f) Attività di supervisione.

Nell'apposita tabella si prega di apporre un segno nel riquadro relativo ad ogni criterio di valutazione secondo la seguente scala:
1 = obiettivo non raggiunto (da 0 a 17); 2 = obiettivo parzialmente raggiunto (da 18 a 26); 3 = obiettivo raggiunto (da 27 a 30) ; NV = Non valutabile.

| | **NON RAGGIUNTO** | **PARZ. RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **NON VALUTABILE** |
|---|---|---|---|---|
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **1 (NR)** | **2 (PR)** | **3 (R)** | **NV** |
| ***a. Interesse e partecipazione:*** La studentessa/lo studente è interessata/o alle attività svolte (attenzione e propositività). | | | | |
| La studentessa/lo studente pone domande su quanto non chiaro o non compreso come ad esempio sui compiti assegnati, sugli interventi osservati, sulle condizioni cliniche degli utenti, ecc. | | | | |
| La studentessa/lo studente usa di propria iniziativa le fonti di informazione reperibili nel servizio (es. cartelle cliniche, manuali, libri ecc.). | | | | |
| La studentessa/lo studente rispetta gli orari del servizio e i turni assegnati. | | | | |
| La studentessa/lo studente giustifica/informa il referente su assenze/ritardi/uscite. | | | | |
| ***b. Capacità di ascolto:*** La studentessa/lo studente è disponibile all'ascolto. | | | | |

| **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **1 (NR)** | **2 (PR)** | **3 (R)** | **NV** |
|---|---|---|---|---|
| La studentessa/lo studente è in grado di riconoscere e riportare/riferire elementi utili all'équipe in merito a quanto ascoltato/detto/visto e al progetto riabilitativo della persona. | | | | |
| La studentessa/lo studente è in grado di comprendere quello che la persona esprime considerando sia la comunicazione verbale sia la comunicazione non verbale, i bisogni espressi e non. | | | | |
| La studentessa/lo studente è in grado di comprendere le dinamiche tra operatore e famiglia dell'utente. | | | | |
| La studentessa/lo studente è in grado di comprendere ciò che la famiglia dell'utente esprime considerando sia la comunicazione verbale che non verbale, i bisogni espressi e non. | | | | |
| ***c. Capacità di osservazione:*** <br> La studentessa/lo studente ha individuato con chiarezza gli obiettivi dell'osservazione. | | | | |
| La studentessa/lo studente sa finalizzare l'osservazione per conoscere e descrivere una determinata situazione. | | | | |
| La studentessa/lo studente è in grado di osservare e comprendere le dinamiche che emergono all'interno dell'équipe e nelle diverse attività svolte durante il tirocinio, | | | | |
| La studentessa/lo studente è in grado di decodificare i tratti caratteristici il disturbo della persona e possiede adeguate capacità di analisi dei bisogni. | | | | |

| **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **1 (NR)** | **2 (PR)** | **3 (R)** | **NV** |
|---|---|---|---|---|
| ***d. Capacità di inserimento ed integrazione:*** | | | | |
| La studentessa/lo studente è in grado di partecipare attivamente all'interno dell'équipe di riferimento. | | | | |
| La studentessa/lo studente è in grado di riconoscere e rispettare le dinamiche, le varie figure professionali e i rispettivi ruoli all'interno dell'équipe. | | | | |
| ***e. Capacità relazionali:*** | | | | |
| La studentessa/lo studente utilizza modalità relazionali adeguate con gli operatori del servizio e/o durante le riunioni dell'équipe multidisciplinare. | | | | |
| La studentessa/lo studente è in grado di intervenire in modo adeguato all'interno delle dinamiche dell'équipe. | | | | |
| La studentessa/lo studente è in grado di relazionarsi in modo adeguato con l'utenza ovvero rispettando la sua persona, i tempi e gli spazi di cui necessita. | | | | |
| La studentessa/lo studente utilizza modalità relazionali adeguate con la famiglia dell'utente. | | | | |
| La studentessa/lo studente sa utilizzare la relazione interpersonale come strumento riabilitativo. | | | | |
| ***f. Attività di supervisione:*** | | | | |
| La studentessa/lo studente è in grado di riportare eventuali difficoltà riscontrate durante il tirocinio. | | | | |
| La studentessa/lo studente è in grado di identificare i tratti caratterizzanti la tipologia di utenza e il conseguente impatto emotivo. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **1 (NR)** | **2 (PR)** | **3 (R)** | **NV** |
| La studentessa/lo studente è in grado di riconoscere, riflettere e confrontarsi riguardo i rimandi positivi o negativi ricevuti. | | | | |
| La studentessa/lo studente manifesta volontà di miglioramento e disponibilità al cambiamento. | | | | |

Breve giudizio sulle capacità della studentessa/dello studente:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Altro:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Data: _____

Firma Guida di tirocinio:_____