



Università degli Studi di Torino

Scuola di Medicina

Polo San Luigi Gonzaga

Corso di Studio Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Presidente Prof. Luca OSTACOLI

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
TIROCINIO - SCHEDA di VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

Studente:

Anno Accademico:

Sede del Tirocinio:

Referente di tirocinio:

Guida di tirocinio:

Numero ore programmate:

Ore complessivamente svolte:

Durata del tirocinio: dal

al

Aree di valutazione:

- Rapporto équipe-tirocinante
- Stimolazioni da parte del servizio
- Rapporto referente-tirocinante
- Posizione struttura

Nell'apposita tabella si prega di apporre un segno nel riquadro relativo ad ogni criterio di valutazione secondo la seguente scala:

A = ottimo; B = buono; C = discreto; D = sufficiente; E = non sufficiente.



	A	B	C	D	E
<i>Rapporto équipe-tirocinante:</i>					
1. Tutta l'équipe si è dimostrata disponibile nei miei confronti					
2. Durante i momenti di discussione sui pazienti (es. consegne, discussione dei casi) mi sono sentito a mio agio nel prenderne parte					
3. Tutta l'équipe si è dimostrata partecipe del mio percorso all'interno del servizio					
4. Non c'erano problemi nella comunicazione tra i tirocinanti e l'équipe					
<i>Stimolazioni da parte del servizio:</i>					
5. All'interno della struttura c'era un clima positivo					
6. Mi recavo volentieri presso il servizio per iniziare il turno di tirocinio					
7. Nel servizio ci sono state sufficienti e significative occasioni di apprendimento					
<i>Rapporto referente-tirocinante:</i>					
8. Il mio referente ha dimostrato atteggiamenti positivi nei confronti del tutorato					



9. Durante il mio percorso mi sono sentito seguito in modo adeguato ricevendo continui feedback e considerazioni sul mio operato					
10. Complessivamente sono soddisfatto del tutorato ricevuto					
11. Le dinamiche relazioni con il mio referente e con l'intera èquipe si sono sviluppate su un piano equo e hanno promosso il mio apprendimento					
12. Nella relazione di tutorato c'è stata un'interazione reciproca					
13. Le dinamiche relazionali con il mio referente e con l'intera èquipe si sono basate reciproco rispetto, riconoscimento e fiducia					
14. Secondo me il mio referente di tirocinio è stato capace di integrare la conoscenza teorica con la pratica quotidiana					
15. Il mio referente di tirocinio è stato capace di dare concretezza agli obiettivi formativi					
16. Il mio referente mi ha aiutato a ridurre il gap teoria-pratica					
17. Il mio referente di tirocinio si è dimostrato disponibile ed esaustivo nel rispondere alle mie domande e ai miei dubbi					



18. Il mio referente è stato disponibile ad accogliere le mie perplessità ed eventuali problematiche che ho riscontrato nella relazione con l'utenza e l'èquipe					
<i>Posizione della struttura:</i> 19. Ho riscontrato varie problematiche nel raggiungimento della struttura					

Note aggiuntive

Riportare le varie problematiche per ogni singola area all'interno delle note dando una breve spiegazione per ognuna di esse.

Rapporto èquipe-tirocinante:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Stimolazioni da parte del servizio:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rapporto referente-tirocinante:



Università degli Studi di Torino

Scuola di Medicina

Polo San Luigi Gonzaga

Corso di Studio Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Presidente Prof. Luca OSTACOLI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Posizione struttura:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Altro:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data: _____

Firma Studente: _____