



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010084

BROCHURE DEI CORSI



Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Anno accademico:	
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8q38

Alcologia e Patologia delle Dipendenze

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0042
Docente:	Prof. Francesco Oliva (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 9026504/505, francesco.oliva@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=78tj

Anatomia Umana

human anatomy

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0037
Docente:	Prof. Stefania Raimondo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705433, stefania.raimondo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del Corso è l'apprendimento dei principi generali di costruttività corporea, con particolare rilievo al rapporto struttura/funzione, così da fornire una base razionale su cui costruire poi lo studio della fisiologia e della patologia. Il corso si articola in lezioni di didattica frontale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere l'organizzazione del corpo umano, la forma e la sede degli organi dei diversi apparati corporei, le principali caratteristiche strutturali che sono alla base delle funzioni degli organi.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezioni frontali con ausilio di diapositive

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

verifica scritta e orale

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

collaboratori per approfondimento argomenti

PROGRAMMA

Principi generali di Anatomia - Organizzazione tridimensionale del corpo umano - Terminologia anatomica - Le regioni corporee - Gli organi cavi e gli organi pieni.

APPARATO TEGUMENTARIO

Caratteri generali e struttura della cute - Gli annessi cutanei.

APPARATO LOCOMOTORE

Generalità sul sistema osteo-artro-muscolare .

APPARATO CARDIO-VASCOLARE

Quadro generale della grande e della piccola circolazione. Organizzazione dell'apparato circolatorio - Il cuore - Il pericardio - I vasi arteriosi principali e i territori di distribuzione- I vasi venosi principali e i territori di drenaggio.

APPARATO RESPIRATORIO

Organizzazione generale - Le cavità nasali e paranasali - La laringe - La trachea e i bronchi - I polmoni - Concetto di Lobulo Polmonare - Gli alveoli polmonari: Barriera Aria-Sangue - Le pleure.

APPARATO DIGERENTE

Organizzazione generale - La cavità orale: denti, lingua, ghiandole salivari - La faringe - L'esofago - Lo stomaco - L'intestino tenue e l'intestino crasso - Il fegato - Il pancreas - La vascolarizzazione dell'apparato digerente - Il peritoneo. Suddivisione in Spazi della Cavità Addominale.

APPARATO URINARIO

Organizzazione generale - Il rene - Concetto di Barriera Sangue-Urina - Il nefrone - L'apparato iuxtaglomerulare - Uretere- Vescica - Uretra - La vascolarizzazione dell'apparato urinario.

APPARATO GENITALE MASCHILE

Organizzazione generale - Le vie spermatiche - Le ghiandole annesse all'apparato genitale maschile.

APPARATO GENITALE FEMMINILE

Organizzazione generale - Le vie genitali femminili - Il ciclo ovarico - Il ciclo mestruale.

SISTEMA ENDOCRINO

organizzazione generale delle ghiandole endocrine e cenni di struttura.

SISTEMA LINFATICO

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Bentivoglio et al. Minerva Medica

McKinley et al. Piccin

Ambrosi et al. EdiErmes

Martini et al. EdiSES

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zrvo

Biochimica

Biochemistry

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0036
Docente:	Prof. Federica Di Nicolantonio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119933827, federica.dinicolantonio@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di base di chimica generale acquisite durante le Scuole Superiori.

OBIETTIVI FORMATIVI

- fornire una preparazione di chimica generale, inorganica ed organica adeguata alla comprensione della struttura e funzione delle molecole di interesse biologico e del significato dei principali eventi metabolici;

- far comprendere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Comprensione delle basi molecolari dei sistemi biologici e dei meccanismi biochimici che regolano le attività metaboliche cellulari attraverso la conoscenza di a) struttura, proprietà, funzione, interazioni e metabolismo delle biomolecole; b) produzione e conservazione dell'energia metabolica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali ed esercitazioni interattive.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale scritto.

PROGRAMMA

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo, molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e molecolare, mole. Tavola periodica. Legami chimici. Misure di concentrazione. Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

- Biochimica metabolica: Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, glicogenosintesi; cenni su ciclo dei pentosi. Cenni su Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale. Cenni sul metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi; lipolisi; beta-ossidazione; chetogenesi; colesterolo e lipoproteine. Cenni sul metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea. Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Appunti
- Diapositive lezioni

<http://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/didattica.pl/Quest?corso=gicj>

Libro di Testo

Chimica e Biochimica

Autore: Bertoldi M, Colombo D, Magni F, Marin O, Palestini P. Edizione: 2015

Casa editrice: Edises

ISBN: 9788879598781

Url: <http://www.edises.it/universitario/chimica-e-biochimica-bertoldi.html>

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gicj

Biologia Applicata

Applied Biology

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0036
Docente:	Prof. Saverio Francesco Retta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706426, francesco.retta@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

-

PROPEDEUTICO A

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sull'organizzazione strutturale e funzionale delle cellule procariotiche ed eucariotiche, sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica, e sulle modalità di comunicazione cellula-cellula e cellula-microambiente nell'ambito dei diversi livelli di organizzazione biologica. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza dei processi biologici e per il metodo scientifico d'indagine.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo dovrà essere in grado di comprendere il rapporto struttura/funzione dei vari componenti cellulari e l'organizzazione sociale delle cellule nell'ambito dei vari livelli di organizzazione biologica. Inoltre, dovrà acquisire conoscenze di base sui principali meccanismi di regolazione molecolare delle funzioni cellulari e sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di biologia molecolare e cellulare.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta: domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso.

PROGRAMMA

Biologia cellulare Le macromolecole biologiche

Gli amminoacidi - Le proteine - I lipidi - I carboidrati - Gli acidi nucleici

La struttura delle proteine

I livelli di organizzazione biologica

Le cellule procariotiche - Le cellule eucariotiche

Organizzazione strutturale e funzionale delle cellule La struttura e le funzioni delle membrane biologiche

Il doppio strato lipidico

Le proteine di membrana

Il trasporto di membrana

Le proteine trasportatrici ed il trasporto attivo di membrana

I canali ionici

I compartimenti intracellulari

Il nucleo - Il reticolo endoplasmatico - L'apparato di Golgi - I mitocondri - I lisosomi - I perossisomi - Il citoscheletro

Lo smistamento delle proteine Il trasporto vescicolare - L'endocitosi e l'esocitosi

La comunicazione cellulare Le molecole segnale ed i loro recettori

L'adesione cellulare Le giunzioni cellula-cellula

Le giunzioni cellula-matrice extracellulare

Energia e metabolismo Il flusso di energia attraverso la materia vivente

La respirazione cellulare

Genetica generale Genetica classica e Genetica moderna I cromosomi Il ciclo cellulare - La mitosi -

La meiosi La struttura e la duplicazione del DNA L'espressione dell'informazione genetica La trascrizione del DNA Il codice genetico La traduzione dell'RNA e la sintesi delle proteine I principi fondamentali dell'eredità Esercitazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Libri di testo (a scelta dello studente).

Testi per una conoscenza di base:

- 1) Hardin et al. - Becker, IL MONDO DELLA CELLULA. 8a/Ed. - Pearson
- 2) Solomon, Berg, Martin – ELEMENTI DI BIOLOGIA – EdiSES
- 3) Donati, Stefani, Taddei - Biologia & Genetica. Ed. Zanichelli

Testi per una conoscenza approfondita:

- 3) Alberts et al. - L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula – Zanichelli
- 4) Fantoni et al. - Biologia e Genetica – Piccin

- Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF).

- Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

NOTA

Organizzazione didattica del corso:

- lezioni frontali
- attività di complemento alla didattica (esercizi di biologia e genetica)
- esercitazioni in laboratorio

Modalità d'esame:

- prova scritta (domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso).

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=897a

Corso Formazione e Sicurezza

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	INT1247
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PROPEDEUTICO A

FREQUENZA DEL TIROCINIO I ANNO

PROGRAMMA

PROGRAMMA

81371A FORMAZIONE GENERALE ALLA SALUTE E SICUREZZA PER I LAVORATORI

(ART. 37 DEL D. LGS 81/08) – SETTORE ATECO 2007 Q 86

- Forum
- Presentazione corso
- Scheda progettuale

MODULO 1

Concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione –

Valutare, prevenire, proteggere

Concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione

Esercitazione 1: concetti di pericolo, danno e rischio

Approfondimento: Valutare, prevenire e proteggere

Esercitazione 2: valutare, prevenire, proteggere

Test intermedio: 1° Modulo

MODULO 2

Organizzazione della prevenzione aziendale - La norma

Organizzazione della prevenzione aziendale

Approfondimento: la norma

Esercitazione: sistema aziendale della prevenzione

Il sistema di prevenzione nell'Azienda

Il sistema di prevenzione nella tua Azienda – Deliberazione

Test intermedio: 2° Modulo

MODULO 3

Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali SORVEGLIANZA SANITARIA

Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali

Approfondimento: sorveglianza sanitaria

Test intermedio: 3° Modulo

MODULO 4

ORGANI DI VIGILANZA; CONTROLLO E ASSISTENZA – L'ATTIVITA' DELLO SPRESAL

Organi di vigilanza, controllo e assistenza

Approfondimento: l'attività dello SPRESAL

Test intermedio: 4° Modulo

VALUTAZIONE FINALE

- Gradimento corso
- Questionario finale
- Dichiarazione

Il materiale proposto è stato elaborato dai componenti del gruppo di lavoro regionale FAD D. Lgs 81/2008.

PROGRAMMA

8137B FORMAZIONE SPECIFICA ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA PER I LAVORATORI (ART. 37 D. LGS 81/08) – MODULO PER MANSIONI A RISCHIO ALTO IN AREA SANITARIA – SETTORE ATECO 2007

Forum

Presentazione corso

Scheda progettuale

MODULO 1

AMBIENTI DI LAVORO E ALTRI RISCHI

Ambienti di lavoro – Videoterminali – Segnaletica di sicurezza – Dispositivi di protezione individuali e collettivi – Rischio elettrico – Rischio meccanico

Ambienti di lavoro

Videoterminali

Segnaletica di sicurezza

Dispositivi di protezione individuali e collettivi

Rischio elettrico

Rischio meccanico

Test intermedio: 1° modulo

MODULO 2

RISCHI FISICI

Rumore – Vibrazioni - Radiazioni ottiche artificiali - Radiazioni non ionizzanti –

Radiazioni ionizzanti
Rischio rumore
Rischio vibrazioni
Radiazioni non ionizzanti e risonanza magnetica
Radiazioni ionizzanti
Radiazioni ottiche artificiali
Test intermedio: 2° modulo

MODULO 3

RISCHI CHIMICI

Rischi chimici e cancerogeni – Chemioterapici antiblastici – Gas anestetici
Gas compressi e criogeni
Rischio chimico ed etichettatura (Consigli P - Pericoli H - Transcodifica pittogrammi di pericolo)
Cancerogeni e mutageni
Chemioterapici antiblastici
Gas anestetici
Gas compressi e criogeni
Test intermedio: 3° modulo

MODULO 4

MOVIMENTAZIONE CARICHI

Movimentazione manuale carichi – Movimentazione manuale pazienti
Movimentazione manuale carichi
Movimentazione manuale carichi e pazienti: introduzione
Movimentazione manuale carichi e pazienti: il rachide
Movimentazione manuale carichi e pazienti: la valutazione
Movimentazione carichi e pazienti
Movimentazione manuale carichi e pazienti: interventi preventivi
Movimentazione carichi e pazienti: interventi preventivi
Video corso MMP
Test intermedio: 4° modulo

MODULO 5

RISCHIO BIOLOGICO

Rischio biologico: introduzione
Rischio biologico: DPI
Rischio biologico: igiene delle mani
Video: igiene delle mani
Rischio biologico: rifiuti e biancheria
Rischio biologico: trasposto e campioni
Rischio biologico: prevenzione e vaccinazione
Rischio biologico: precauzioni da adottare nell'assistenza
Rischio biologico: Principali patologie e lavoratrici in gravidanza
Integrazioni riguardanti l'AOU San Luigi Gonzaga di Orbassano
La tubercolosi
Test intermedio: 5° modulo

MODULO 6

EMERGENZE E ALTRI RISCHI

Rischio incendi e gestione delle emergenze - Primo soccorso - Lavoratrici in gravidanza - Stress

lavoro correlato - Atti di violenza - Alcool e sostanze psicotrope e stupefacenti

Rischio incendi e gestione delle emergenze

Primo soccorso

Lavoratrici in gravidanza

Stress lavoro correlato

Atti di violenza

Video

Alcool e sostanze psicotrope e stupefacenti

Reperimento materiale antincendio e rischio amianto

Test intermedio: 6° modulo

VALUTAZIONE FINALE

Gradimento corso

Questionario finale 1° e 2° modulo

Questionario finale 3° e 4° modulo

Questionario finale 5° e 6° modulo

Dichiarazione

Il materiale proposto è stato elaborato dai componenti del gruppo di lavoro regionale FAD D.Lgs 81/2008

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=akdk

Diritto del Lavoro

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0045
Docente:	Dott. Fabrizio Ferrando (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, fabrizio.ferrando@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z8m5

Diritto e Management sanitario

Law and health management

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0045
Docente:	Prof. Giovanni Abbate Daga (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Fabrizio Ferrando (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Francesco Massoni (Docente Titolare dell'insegnamento) Sara Carletto (Docente Titolare dell'insegnamento) Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento) Emanuele Davide Ruffino (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	116335749, giovanni.abbatedaga@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 - psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/25 - psichiatria MED/43 - medicina legale MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Lo studente deve possedere approfondite conoscenze in merito alla psicopatologia, ai concetti di normalità/diversità, all'organizzazione dei servizi sanitari, alle fasi della progettazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi didattici dell'insegnamento sono:

- definizione di disturbo dell'alimentazione. Capacità di riconoscere i quadri clinici e di valutarne la gravità
- cenni sulla terapia dei disturbi dell'alimentazione. Gli elementi essenziali per il trattamento multidisciplinare. Acquisizione della capacità di riconoscere i rischi di interventi iatrogeni medico-internistici e medico-psichiatrici.
- Cenni sulla relazione di aiuto in psichiatria con i pazienti affetti da disturbo dell'alimentazione. La motivazione, l'empatia e l'alleanza terapeutica: indicazioni sui vantaggi e i limiti
- Prognosi e decorso dei disturbi dell'alimentazione. Capacità di riconoscere i fattori di rischio per la non risposta e la cronicizzazione

Inoltre l'insegnamento si propone di far acquisire allo studente le conoscenze relative al diritto del lavoro, al rapporto di lavoro nel settore pubblico, in particolare sanitario, e privato, agli aspetti inerenti il funzionamento e le caratteristiche dei diversi gruppi di lavoro. Particolare attenzione sarà data alle conoscenze relative alla progettazione in riabilitazione, in stretta integrazione con gli aspetti psicopatologici, relazionali e del lavoro in équipe.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà essere in grado di progettare un intervento riabilitativo individuale, considerando aspetti clinici, tecniche e strumenti riabilitativi, risorse, vincoli, indicatori per una coerente verifica, nel rispetto della legislazione in vigore, delle caratteristiche e delle dinamiche proprie dei diversi gruppi di lavoro.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica si basa su una prova scritta, un elaborato inerente il progetto riabilitativo e un colloquio.

Modulo di Psichiatria

esame scritto con domande a risposta multipla

31 domande in tutto con punteggio 1 per ogni risposta corretta e 0 per ogni risposta non data o errata. La 31esima domanda per l'eventuale lode.

PROGRAMMA

I principi costituzionali in materia di lavoro

Il lavoro subordinato, autonomo e parasubordinato

Il rapporto di pubblico impiego e la sua privatizzazione.

La contrattazione collettiva e individuale nel pubblico impiego.

La dirigenza nel pubblico impiego e in particolare in Sanità.

Le responsabilità del pubblico dipendente.

Il procedimento disciplinare nel pubblico impiego.

La disciplina dell'incompatibilità.

L'organizzazione costituzionale con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto, il diritto alla salute, l'evoluzione delle competenze e della legislazione in materia di S.S.N., la giurisprudenza di legittimità e costituzionale.

La progettazione in riabilitazione.

Psicopatologia, comunicazione e relazione.

Elementi di medicina legale e di psicologia del lavoro.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- "Diritto del lavoro" – Del Giudice, Mariani, Izzo – ed. Simone – 2011

- Temistocle MARTINES, Diritto Costituzionale, Giuffrè Editore, Milano 1981

Dispense fornite dai docenti durante le lezioni

Moduli didattici:

Diritto del Lavoro

Diritto Pubblico in Sanità

Medicina Legale

Psichiatria

Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

Scienze infermieristiche e tecniche riabilitative neuropsichiatriche VIII

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8f74

Diritto del Lavoro

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0045
Docente:	Dott. Fabrizio Ferrando (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, fabrizio.ferrando@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z8m5

Diritto Pubblico in Sanità

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0045
Docente:	Emanuele Davide Ruffino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.9003671, emanueledavide.ruffino@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pgey

Medicina Legale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0045
Docente:	Dott. Francesco Massoni (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, francesco.massoni@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8mam

Psichiatria

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0045
Docente:	Prof. Giovanni Abbate Daga (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116335749, giovanni.abbatedaga@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

esame scritto con domande a risposta multipla

31 domande in tutto con punteggio 1 per ogni risposta corretta e 0 per ogni risposta non data o errata. La 31esima domanda per l'eventuale lode.

PROGRAMMA

Gli obiettivi didattici dell'insegnamento sono:

- definizione di disturbo dell'alimentazione. Capacità di riconoscere i quadri clinici e di valutarne la gravità
- cenni sulla terapia dei disturbi dell'alimentazione. Gli elementi essenziali per il trattamento multidisciplinare. Acquisizione della capacità di riconoscere i rischi di interventi iatrogeni medico-internistici e medico-psichiatrici.
- Cenni sulla relazione di aiuto in psichiatria con i pazienti affetti da disturbo dell'alimentazione. La motivazione, l'empatia e l'alleanza terapeutica: indicazioni sui vantaggi e i limiti
- Prognosi e decorso dei disturbi dell'alimentazione. Capacità di riconoscere i fattori di rischio per la non risposta e la cronicizzazione

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=itxx

Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

Work and Organizational Psychology

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0045
Docente:	Sara Carletto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, sara.carletto@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/06 - psicologia del lavoro e delle organizzazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire conoscenze teorico-pratiche sui seguenti argomenti:

Intelligenza Emotiva nel contesto lavorativo

Sviluppo della consapevolezza emotiva per gestire le relazioni all'interno del gruppo di lavoro

Gestione del conflitto

Utilizzo della Comunicazione Non Violenta

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Nozioni teoriche e applicative per gestire in maniera funzionale le comunicazioni e relazioni interpersonali all'interno del gruppo di lavoro.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e a distanza. Esercitazioni esperienziali. Approfondimento con lettura articoli scientifici e dispense.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

PROGRAMMA

Lezione 1: Introduzione alla psicologia del lavoro e brevi cenni storici dello sviluppo della disciplina.
L'intelligenza emotiva a lavoro secondo Goleman.

Lezione 2: La consapevolezza emotiva. Esercitazioni pratiche.

Lezione 3: La gestione del conflitto.

Lezione 4: La comunicazione non violenta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Goleman. Lavorare con intelligenza emotiva. Come inventare un nuovo rapporto con il lavoro. BUR
Biblioteca Univ. Rizzoli; 1 edizione (23 marzo 2000). ISBN-13: 978-8817118781

Altro materiale bibliografico verrà fornito durante le lezioni.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rlpk

Scienze infermieristiche e tecniche riabilitative neuropsichiatriche VIII

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0045
Docente:	Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6bbo

Diritto Pubblico in Sanità

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0045
Docente:	Emanuele Davide Ruffino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.9003671, emanueledavide.ruffino@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pgey

Disciplina dello Spettacolo

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0301
Docente:	Luciano Antonio Caratto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	lucianoantonio.caratto@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-ART/05 - discipline dello spettacolo
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h47d

Discipline a scelta dello studente

ACTIVITIES CHOSEN BY THE STUDENT

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0306
Docente:	Adriana Colombo (Tutor per l'attività di laboratorio) Prof. Luca Ostacoli (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

L'attività a scelta deve essere coerente con gli obiettivi formativi del corso di studi.

PROPEDEUTICO A

Non sono previste propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo è promuovere e sviluppare la capacità dello studente di cercare e scegliere le migliori occasioni per approfondire, anche in relazione agli interessi personali, argomenti specifici attinenti il corso di studio. Il corso offre allo studente un ventaglio di proposte formative da seguire.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati attesi sono inerenti la capacità dello studente di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento e di trasmettere in modo efficace le ulteriori conoscenze acquisite.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'attività si svolge prevalentemente sul territorio, attraverso la partecipazione ad eventi formativi organizzati dalle Aziende sanitarie piemontesi, Enti accreditati, Università.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La modalità di valutazione prevede, dopo la verifica della partecipazione dello studente all'attività formativa scelta (seminari, convegni, progetti formativi specifici, approfondimenti disciplinari) e il

raggiungimento delle ore previste, la valutazione in trentesimi che si realizza in una prova scritta e un eventuale colloquio.

PROGRAMMA

Viste le caratteristiche dell'attività formativa, il programma varia di anno in anno.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I testi consigliati sono inerenti all'attività scelta dallo studente, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studi.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4gwi

Disturbi dell'umore

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0338
Docente:	Prof. Gianluca Rosso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	gianluca.rosso@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dpwb

Disturbi psicogeni del comportamento alimentare

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0337
Docente:	Prof. Giuseppe Maria Rovera (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giuseppe.rovera@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y95u

Elementi di informatica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0314
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Nicoletta Colombi (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	- - - -, luca.ostacoli@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

A partire dalla coorte 2019 la denominazione dell'attività didattica sarà "Laboratorio".

L'attività è volta ad approfondire le conoscenze inerenti la riabilitazione psichiatrica (strumenti e tecniche) e ad introdurre gli elementi di base della ricerca bibliografica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza delle principali tecniche relative all'ambito della riabilitazione psichiatrica.

Conoscenza delle basi della ricerca bibliografica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'attività formativa prevede l'obbligo di frequenza e la valutazione idoneo/non idoneo.

PROGRAMMA

Tecniche e strumenti della riabilitazione psichiatrica.

La ricerca bibliografica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense fornite dai docenti.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j5i4

Etnopsichiatria

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0044
Docente:	Dott. Ferruccio Stanga (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	ferruccio.stanga@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rrb5

Farmacologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0192
Docente:	Barbara Mognetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705439, barbara.mognetti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8a12

Fisica applicata

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0036
Docente:	Prof. Ada Maria Solano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707310, ada.solano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e0f5

Fisiologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0036
Docente:	Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705430, pasquale.pagliaro@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lgf1

Fondamenti di Riabilitazione Psichiatrica

Psychiatric rehabilitation

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0337
Docente:	Prof. Pier Maria Furlan (Docente Titolare dell'insegnamento) Marco Zuffranieri (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giuseppe Maria Rovera (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705492, piermaria.furlan@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicometria MED/09 - medicina interna MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI DI CONOSCENZA: Acquisire le nozioni basilari sulla natura complessa del disagio psichico. Conoscenza dei principali quadri clinici in psichiatria, dei criteri di invio all'osservazione specialistica, dei principi della terapia psichiatrica e della natura della reazione psichica alla malattia in medicina generale, delle procedure di rilevazione del funzionamento (cognitivo, psicosociale, di personalità, ecc.) attraverso strumenti psicometrici.

OBIETTIVI DELLA DIDATTICA INTERATTIVA: Osservazione dell'attività di un Servizio Psichiatrico nell'ambito di un'organizzazione dipartimentale, comprendente le diverse aree di intervento (assistenza territoriale e ospedaliera, riabilitazione, consulenza intraospedaliera, intervento sull'urgenza, prevenzione, ecc.)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà acquisire i concetti fondamentali relativi alla psichiatria e alla psicologia dinamica, nonché le basi inerenti il modulo di psicometria.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione prevede una prova scritta e una prova orale.

L'insegnamento prevede la valutazione attraverso una prova scritta e una prova orale

PROGRAMMA

MED/25 - PSICHIATRIA MED/25 - PSICHIATRIA E PSICOLOGIA DINAMICA

La psichiatria(Cenni storici. Oggetti, scopi e strumenti. Gli indirizzi. Le classificazioni).

- Principi di psicodinamica (Postulati del funzionamento psicodinamico. Modelli di osservazione del funzionamento psichico. Il punto di vista topico, strutturale, genetico e dinamico-adattativo).
- L'ansia (L'ansia libera e somatizzata. Sintomi delle sindromi ansiose. Disturbi d'ansia, somatoformi e dissociativi).
- Le psiconevrosi: fobica; ossessiva; isterica; sindromi distimiche di tipo nevrotico (Aspetti clinici e psicodinamici. La struttura di personalità. Terapia).
- I disturbi psicotici: le sindromi schizofreniche; le psicosi affettive; altri disturbi psicotici (Ipotesi eziopatogenetiche. Aspetti clinici e psicodinamici. Diagnosi, diagnosi differenziale e terapia).
- I disturbi di personalità (Definizione e classificazione. Aspetti clinici e problemi diagnostici. Il disturbo borderline. Il problema dell'aggressività e della violenza in Psichiatria).
- I disturbi del comportamento alimentare (Anoressia mentale. Bulimia. Obesità).
- L'alcolismo e le sindromi tossicofiliche (Caratteristiche delle tossicomanie. Aspetti epidemiologici, eziopatogenetici e psicodinamici. Le tipologie dei bevitori. Aspetti clinici, diagnostici, preventivi, medico-legali e terapeutici).
- Patologia psicosomatica (Programmi di stress. Modelli interpretativi delle malattie psicosomatiche).
- Il sonno (Cenni di neurofisiologia e psicofisiologia. Disturbi del sonno e cenni di terapia).
- Le sindromi psicoorganiche (Le demenze. Disturbi nelle epilessie e nei tumori cerebrali).
- Le condotte autolesive (Suicidio e tentato suicidio).

- Legislazione psichiatrica (Cenni storici. Le leggi 180/78 e 833/78. La legge regionale n. 61).
- L'organizzazione dei servizi psichiatrici (Il modello assistenziale italiano. Il Servizio Dipartimentale. Il Centro di Salute Mentale. Il Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura. Il Centro di Terapie Psichiatriche e di Risocializzazione. Le strutture comunitarie).
- Terapia psicofarmacologica (Ansiolitici. Neurolettici. Antidepressivi. Normotimizzanti. La prescrizione e la somministrazione. La compliance. L'effetto placebo).
- La psicoterapia (Psicoterapie individuali, di gruppo, della coppia e della famiglia).
- La terapia riabilitativa (Arteterapia e musicoterapia).
- La terapia di liaison (Lo psichiatra in Ospedale Generale e nella Medicina di Base).
- Introduzione alla misurazione in psicologia
- Validità e attendibilità della misurazione
- Tecnica delle scale
-

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Furlan P.M., Picci R.L. "Dispense di Psicopatologia e Psichiatria" (fornite dal docente durante il corso)
 Furlan P.M., Picci R.L. "Immaginario di Psicopatologia", Manuale multimediale (DVD-ROM), One Way, Milano 2006
 Gabbard G.O. "Psichiatria Psicodinamica", Cortina Editore, Milano 2002
 Furlan P.M., Picci R.L. "Alcol Alcolici Alcolismo", Bollati Boringhieri, Torino 1990.

Testi di riferimento per il modulo di Psicometria:

Pedon A, Gnisci A. "Metodologia della ricerca psicologica", Il Mulino, Torino 2004 (cap. 1-5)

Chiorri C, "Teoria e tecnica psicometrica", McGraw-Hill, Milano 2011 (cap 1-3 e cap 4 fino al paragrafo 4.2 compreso)

Dispense fornite dai docenti

NOTA

Moduli didattici:

Disturbi psicogeni del comportamento alimentare
Psicometria I
Storia della psichiatria e Psicologia dinamica

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4f6c

Disturbi psicogeni del comportamento alimentare

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0337
Docente:	Prof. Giuseppe Maria Rovera (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giuseppe.rovera@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y95u

Psicometria I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0337
Docente:	Marco Zuffranieri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.zuffranieri@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nnhw

Storia della psichiatria e Psicologia dinamica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0337
Docente:	Prof. Pier Maria Furlan (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705492, piermaria.furlan@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e0m3

Genetica Medica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0037
Docente:	Claudia Giachino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705056, claudia.giachino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bx8p

Igiene

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0335
Docente:	Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0119026060, elisabetta.versino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1roy

Igiene

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0354
Docente:	Prof. Federica Vigna-Taglianti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	federica.vignataglianti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9a8r

Inglese Scientifico I

Scientific English I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0308
Docente:	Prof.ssa Maria Giuseppina Teriaca (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	mariagiuseppina.teriaca@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Livello B1 (o successive) del quadro di riferimento europeo per le conoscenze linguistiche

PROPEDEUTICO A

INGLESE II - MSL0309

OBIETTIVI FORMATIVI

<p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <p>Al termine del 1° anno di corso lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico; ∅ conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione; ∅ leggere e tradurre dall'inglese un semplice testo di carattere medico-scientifico. 	<p>LEARNING OBJECTIVES:</p> <p>At the end of the 1° year of the three year English course the student is expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ acquire, interpret and analyze basic grammatical structures of the English language in order to develop a satisfactory understanding of the lexical, syntactic and morphological components; ∅ understand technical and medical-scientific terminology regarding mental health; ∅ read and translate from English into Italian a simple medical scientific text.
---	---

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

<p>RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI:</p> <p>Al termine del 1° Anno di corso lo studente deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ comprendere e applicare le regole grammaticali di base; ∅ utilizzare il lessico medico scientifico; ∅ leggere e tradurre dall'inglese semplici testi scientifici; ∅ dimostrare di comprendere rispondendo alle domande; ∅ spiegare con parole proprie il funzionamento di un apparato o malattia; ∅ scrivere brevi e semplici testi scientifici; 	<p>LEARNING OUTCOMES:</p> <p>At the end of the 1° year English course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ understand and use basic grammar rules; ∅ use medical scientific vocabulary; ∅ read and translate simple scientific texts; ∅ demonstrate understanding by answering questions; ∅ explain in one's own words a body system or disease; ∅ write short and simple medical texts;
--	--

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

<p>MODALITÀ DI INSEGNAMENTO:</p> <p>L'insegnamento si articola in un modulo che prevede 12 ore di lezione di didattica frontale (1 CFU). Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:</p> <p>Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura con esercizi inerente la comprensione inoltre ad esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte.</p>	<p>COURSE STRUCTURE:</p> <p>The teaching module will consist of 12 hours of formal in-class lecture time (1 credit).</p> <p>The following teaching methods will be adopted:</p> <p>Frontal and formal interactive teaching by means of reading and comprehensions, translations and analyses of medical texts with true/false questions, gap fills, grammar exercises, multiple choice questions, Use of English and open questions.</p>
---	---

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

<p>MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:</p> <p>La prova scritta consiste in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Domande Vero/Falso inerenti il programma; ∅ Esercizi di Grammatica; ∅ Gap fill e Use of English; ∅ Domande a scelta multipla; ∅ Test di Reading and Comprehension; <p>La prova orale consiste in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Esposizione da parte dello studente di una patologia o esperienza di tirocinio. <p>Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.</p> <p>VALUTAZIONE</p> <p>Idoneità</p> <p>Solo gli studenti che superano Inglese 1 possono sostenere inglese 2.</p>	<p>COURSE GRADE DETERMINATION:</p> <p>The written test includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ True/False questions based on the program; ∅ Grammar Exercises; ∅ Gap fill and Use of English; ∅ Multiple Choice Questions; ∅ Reading and Comprehension; <p>The oral test includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Discussion of a disease or training experience. <p>Students must achieve a minimum grade of 70 percent in each and every part of the written exam in order to take the oral exam.</p> <p>ASSESSMENT</p> <p>Pass/Fail Grading</p> <p>Only those students who satisfactorily pass 1st year English may take 2nd year English.</p>
---	--

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

<p>ATTIVITÀ DI SUPPORTO:</p> <p>Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare. Ulteriori Comprensione di lettura e traduzione di testi scientifici con esercizi.</p>	<p>OPTIONAL ACTIVITIES:</p> <p>Written and oral drills will be carried out by the assistants during the optional lessons. Further reading and comprehensions and translations of scientific medical texts.</p>
---	---

PROGRAMMA

<p>PROGRAMMA:</p> <p>Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:</p> <p>∅ grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;</p> <p>∅ funzioni linguistiche principali;</p> <p>∅ funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;</p> <p>∅ lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale e psichiatrico.</p>	<p>COURSE SYLLABUS:</p> <p>The following topics will be dealt with during the course:</p> <p>∅ basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;</p> <p>∅ main linguistic functions;</p> <p>∅ linguistic functions focusing on general health care topics and psychiatric topics;</p> <p>∅ very specific medical and psychiatric terminology.</p>
---	--

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il libro di testo che si userà in classe è "PATHWAY 1 e 9 - NUOVA EDIZIONE 2018/2019 di L. Massari e M.J. Teriaca – Casa Editrice Il Tipografo e Scienza Medica.

Dispense complementari al testo.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b8cb

Inglese Scientifico II

Scientific English II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0309
Docente:	Prof.ssa Maria Giuseppina Teriaca (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	mariagiuseppina.teriaca@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

INGLESE I - MSL0308

PROPEDEUTICO A

INGLESE III - MSL0310

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI FORMATIVI:	COURSE OBJECTIVES:
Al termine del 2° anno di corso lo studente deve:	At the end of the 2° year of the three year English course the student is expected to:
∅ conoscere e padroneggiare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una migliore conoscenza della sintassi e del lessico;	∅ know and consolidate basic grammatical structures of the English language in order to develop a better understanding of the lexical, syntactic and morphological components;
∅ aver perfezionato e sviluppato l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario e psichiatrico;	∅ further develop and consolidate listening and comprehension skills focusing on general topics and those more specifically related to healthcare and psychiatry;
∅ consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;	∅ master the necessary skills to improve and consolidate technical and medical-scientific terminology regarding the psychiatric profession;
∅ essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico.	∅ develop and improve writing skills so as to create short reports and/or articles.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

<p>RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI:</p> <p>Al termine del 2° Anno di corso lo studente deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">∅ applicare le regole grammaticali di base;∅ utilizzare il lessico medico scientifico;∅ leggere e tradurre dall'inglese testi scientifici;∅ dimostrare di comprendere rispondendo alle domande;∅ spiegare con parole proprie una malattia;∅ scrivere semplici testi scientifici;∅ comprendere semplici brani di ascolto.	<p>LEARNING OUTCOMES:</p> <p>At the end of the 2° year English course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">∅ correctly use basic grammar rules;∅ use medical scientific vocabulary;∅ read and translate scientific texts;∅ demonstrate understanding by answering questions;∅ explain in one's own words a disease;∅ write simple medical texts;∅ understand simple listening and comprehension texts.
--	--

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

<p>MODALITÀ DI INSEGNAMENTO:</p> <p>L'insegnamento si articola in un modulo che prevede 24 ore di lezione didattica frontale (2 CFU).</p> <p>Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:</p> <p>Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte.</p>	<p>COURSE STRUCTURE:</p> <p>The teaching module will consist of 24 hours of formal in-class lecture time (2 credits).</p> <p>The following teaching methods will be adopted:</p> <p>Frontal and formal interactive teaching by means of reading/listening and comprehensions, translations and analyses of medical texts with true/false questions, gap fills, grammar exercises, multiple choice questions, Use of English and open questions.</p>
---	---

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

<p>MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:</p> <p>La prova scritta consiste in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Comprensione di un testo scientifico con diversi tipi di esercizi, cercare i sinonimi, domande vero/falso, domande aperte e chiuse, Use of English e Gap Fill; ∅ Test di Vocaboli sul programma; ∅ Domande Vero/Falso sul programma. <p>La prova orale consiste in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Esposizione da parte dello studente di un argomento a sua scelta con diapositive. <p>Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.</p>	<p>DETERMINATION OF COURSE GRADE:</p> <p>The written test includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Reading and Comprehension with many different types of exercises, find the synonyms, true/false statements, closed and open questions, Use of English and Gap Fill; ∅ Vocabulary Test on program; ∅ True/False Statements on program. <p>The oral test includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Discussion of a specific medical topic or disease with slide presentation. <p>Students must achieve a minimum grade of 70 percent in each and every part of the written exam in order to take the oral exam.</p>
<p>VALUTAZIONE</p> <p>Idoneità</p> <p>Solo gli studenti che hanno superato Inglese 1 e 2 possono sostenere Inglese 3.</p>	<p>EXAM ASSESSMENT</p> <p>Pass/Fail Grading</p> <p>Only those students who satisfactorily passed 1st and 2nd year English may take 3rd year English.</p>

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

<p>ATTIVITÀ DI SUPPORTO:</p> <p>Verranno svolti ulteriori esercitazioni di lettura e traduzione scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.</p>	<p>OPTIONAL ACTIVITIES:</p> <p>Further reading and comprehension exercises and translations of medical scientific texts will be carried out by the assistants during the optional lessons..</p>
--	---

PROGRAMMA

<p>PROGRAMMA:</p> <p>Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica; ∅ funzioni linguistiche principali; ∅ funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali; ∅ lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale; ∅ approfondimento delle tecniche e delle procedure psichiatriche; ∅ letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet. 	<p>COURSE SYLLABUS:</p> <p>The following topics will be dealt with during the course:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English; ∅ main linguistic functions; ∅ linguistic functions focusing on health care topics and psychiatric topics; ∅ very specific medical, scientific and psychiatric terminology and vocabulary; ∅ in-depth study of psychiatric techniques and procedures; ∅ reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding diseases and medical literature.
--	---

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

<p>TESTI DI RIFERIMENTO:</p> <p>"PATHWAYS 1 e 9" – Edizioni Il Tipografo s.a.s e Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca</p>	<p>COURSE BOOKS:</p> <p>"PATHWAYS 1 e 9"– Il Tipografo s.a.s e Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca</p>
---	--

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5c50

Inglese Scientifico III

Scientific English III

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0310
Docente:	Prof.ssa Maria Giuseppina Teriaca (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	mariagiuseppina.teriaca@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Approfondite conoscenze relative all'inglese scientifico INGLESE I MSL0308 - INGLESE II MSL0309

OBIETTIVI FORMATIVI

<p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <p>Al termine del 3° anno di corso lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario; ∅ possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione; ∅ saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche; ∅ comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari; ∅ essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, la tesi, una patologia, un'esperienza di tirocinio); ∅ essere in grado di scrivere una relazione e/o abstract inerente la professione; 	<p>COURSE OBJECTIVES:</p> <p>At the end of the 3° year of the three year English course the student is expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ communicate adequately on general topics and those more specifically related to hospital settings; ∅ possess the skills to expand and enrich technical and medical-scientific terminology regarding the psychiatric profession; ∅ translate from English into Italian a medical scientific text from Medical Journals; ∅ understand technical instructions contained in health care equipment and device user manuals; ∅ relate a medical episode orally, (e.g.: clinical case, thesis, disease, training experience); ∅ write a summary and/or abstract regarding the psychiatric profession;
--	--

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

<p>RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI:</p> <p>Al termine del 3° Anno di corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ applicare le regole grammaticali di base; ∅ utilizzare il lessico medico scientifico; ∅ leggere e tradurre dall'inglese testi scientifici; ∅ rispondere alle domande; ∅ spiegare con parole proprie il funzionamento di un apparato e/o malattia; ∅ scrivere abstracts/riassunti e/o relazioni scientifici; ∅ comprendere brani di ascolto. 	<p>LEARNING OUTCOMES:</p> <p>At the end of the 3° year English course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ correctly use basic grammar rules; ∅ use medical scientific vocabulary; ∅ read and translate scientific texts; ∅ answer questions; ∅ explain in one's own words a procedure and/or disease; ∅ write abstracts/summaries and medical-scientific texts; ∅ understand listening and comprehension texts.
---	---

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

<p>MODALITÀ DI INSEGNAMENTO:</p> <p>L'insegnamento si articola in un modulo che prevede 24 ore di lezione didattica frontale (2 CFU).</p> <p>Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:</p> <p>Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di ascolto con esercizi inerente la comprensione, traduzioni ed analisi di testi, scrivere abstracts.</p>	<p>COURSE STRUCTURE:</p> <p>The teaching module will consist of 24 hours of formal in-class lecture time (2 credits).</p> <p>The following teaching methods will be adopted:</p> <p>Frontal and formal interactive teaching by means of listening and comprehensions, translations and analyses of medical texts, abstract writing including speaking on various medical topics.</p>
--	---

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

<p>MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:</p> <p>La prova scritta consiste in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Comprensione di ascolto di un testo scientifico con inserimento di parole durante l'ascolto; ∅ Abstract della Listening and Comprehension. <p>La prova orale consiste in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Esposizione da parte dello studente della propria tesi con diapositive. <p>Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.</p> <p>TIPO ESAME</p> <p>Prova Finale Scritta ed Orale con Idoneità</p>	<p>DETERMINATION OF COURSE GRADE:</p> <p>The written test includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Listening and Comprehension with the insertion of words during the listening; ∅ Abstract of the Listening and Comprehension. <p>The oral test includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Discussion of the student's thesis with slide presentation. <p>Students must achieve a minimum grade of 70 percent in each and every part of the written exam in order to take the oral exam.</p> <p>TYPE OF EXAM</p> <p>Final Written and Oral Exam with Pass/Fail Grading</p>
--	--

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

<p>ATTIVITÀ DI SUPPORTO:</p> <p>Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare. Ulteriori Comprensione di ascolto e traduzione di testi scientifici con esercizi.</p>	<p>OPTIONAL ACTIVITIES:</p> <p>Written and oral drills will be carried out by the assistants during the optional lessons. Further listening and comprehensions and translations of medical scientific texts.</p>
--	--

PROGRAMMA

<p>PROGRAMMA:</p> <p>Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:</p> <p>∅ funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;</p> <p>∅ lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;</p> <p>∅ approfondimento delle tecniche e delle procedure psichiatriche;</p> <p>∅ letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;</p> <p>∅ conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.</p>	<p>COURSE SYLLABUS:</p> <p>The following topics will be dealt with during the course:</p> <p>∅ linguistic functions focusing on health care and psychiatric topics;</p> <p>∅ very specific psychiatric vocabulary;</p> <p>∅ in-depth study of psychiatric techniques and procedures;</p> <p>∅ reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature;</p> <p>∅ testing student's conversational capacity, vocabulary and syntax.</p>
---	---

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

<p>TESTI DI RIFERIMENTO:</p> <p>"PATHWAYS 1 e 9 – Scientific English Series" – Edizioni Il Tipografo s.a.s e Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca</p> <p>Ai studenti verranno inoltre forniti articoli presi da Internet e Riviste Scientifiche.</p>	<p>COURSE BOOKS:</p> <p>"PATHWAYS 1 and 9 – Scientific English Series"– Il Tipografo s.a.s e Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca</p> <p>Articles downloaded from Internet and Scientific journals will also be used with the students.</p>
--	--

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f3ba

Introduzione alle scienze riabilitative

Introduction to medicine

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0335
Docente:	Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Responsabile del Corso Integrato) Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento) Tiziana Leone (Docente Titolare dell'insegnamento) Teresa Piacenza (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Marinella Clerico (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giuseppe Maina (Docente Titolare dell'insegnamento) Valentina Moiso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria MED/26 - neurologia MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab. SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Non sono previsti

PROPEDEUTICO A

INSERGNAMENTO MSL0299 - II ANNO

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze cliniche di base di psichiatria, introdurre la conoscenza degli strumenti per comprendere il significato della Riabilitazione in Psichiatria nei suoi poliedrici aspetti, sviluppare capacità di analisi critica in relazione al futuro ruolo professionale, far acquisire le conoscenze di base delle teorie della comunicazione e della neurologia.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente dovrà possedere capacità di base di orientamento nella psichiatria clinica, essere in grado di riconoscere la centralità della persona e della comunità nella propria

pratica professionale, identificare la definizione di salute, conoscere le norme deontologiche e le scelte valoriali connesse alla propria figura professionale, saper riflettere criticamente in merito alle esperienze realizzate, possedere capacità di base nel conoscere le peculiarità del processo di comunicazione (interazione, informazione, trasformazione) e le dinamiche di gruppo.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lavoro in piccolo gruppo, esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione prevede valutazioni in itinere, prova orale e prova scritta.

PROGRAMMA

Introduzione alla clinica, alla psicopatologia, alla riabilitazione psichiatrica, alla neurologia.

Conoscenze, competenze, metodi e strumenti di lavoro per conoscere la patologia psichiatrica e il paziente con disturbi psichiatrici.

Comunicazione e Relazione.

Core curriculum e impostazione del tirocinio e dell'apprendimento per casi clinici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Paola Carozza, Principi di riabilitazione psichiatrica. Per un sistema di servizi orientato alla guarigione, 2006, Franco Angeli Editore

Antonio Vita, Liliana Dell'Osso, Armida Mucci, Manuale di clinica e riabilitazione psichiatrica, Giovanni Fioriti Editori, Volume 1

Moduli didattici:

Igiene

Neurologia

Psicopatologia e Psichiatria Clinica

Scienze e tecniche riabilitative I

Scienze Infermieristiche

Igiene

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0335
Docente:	Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0119026060, elisabetta.versino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Neurologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0335
Docente:	Prof.ssa Marinella Clerico (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026681-0119026981, marinella.clerico@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=I9ga

Psicopatologia e Psichiatria Clinica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0335
Docente:	Prof. Giuseppe Maina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	1190266517, giuseppe.maina@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

esame scritto con domande a risposta multipla

31 domande in tutto con punteggio 1 per ogni risposta corretta e 0 per ogni risposta non data o errata. La 31esima domanda per l'eventuale lode.

PROGRAMMA

Gli obiettivi didattici dell'insegnamento sono essenzialmente tre:

- definizione di disturbo psichiatrico. I criteri generali di sindrome in psichiatria e di compromissione del funzionamento. Deviazione statistica e deviazione di valore.
- cenni sulla diagnostica psichiatrica. Gli elementi essenziali per la diagnosi in psichiatria: vissuto soggettivo, esame psichico diretto, condizioni mediche associate e terapie concomitanti. Gli strumenti accessori: gli elementi riferiti da altri, la testistica e l'impiego di scale psicometriche, i vissuti controtransferali.
- cenni sui trattamenti in psichiatria: indicazioni e controindicazioni, linee guida.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=23y4

Scienze e tecniche riabilitative I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0335
Docente:	Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qsob

Scienze Infermieristiche

nursing sciences

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0335
Docente:	Tiziana Leone (Docente Titolare dell'insegnamento) Teresa Piacenza (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, tiziana.leone@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Identificazione delle regole e le dinamiche che caratterizzano il lavoro con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo, elaborazione delle modalità di analisi e lettura di contesti , riflessione critica in merito alle esperienze realizzate. Interazione tra utente e famiglia e contesto sociale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine del corso dovrà conoscere l'organizzazione dei servizi sanitari, nello specifico in ambito della salute mentale e la normativa che la regola.

Conoscere le figure professionali e l'interazione fra essi.

Conoscenza dei concetti di: osservazione, accoglienza, comunicazione e della presa in carico.

La famiglia come risorsa.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lavori di gruppo, visione e discussione audiovisivi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

prova scritta o orale

PROGRAMMA

Definizioni generali

Azienda, Asl, Dipartimento e strutture

Normativa psichiatrica

Osservazione e accoglienza nei servizi

Concetti di multidisciplinarietà come trasversalità del lavoro in equipe

Visione film, discussione e role play

Alleanza terapeutica e famiglia

Comunicazione paratassica e manipolazione delle parole.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

In corso

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9nrg

Sociologia Generale

Sociology

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0335
Docente:	Valentina Moiso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6704103, valentina.moiso@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento mira a fornire i principali strumenti concettuali e di metodo per l'analisi sociologica delle società complesse contemporanee. In linea con gli obiettivi formativi del corso di laurea, particolare attenzione è riservata a questioni inerenti la salute e le professioni sanitarie.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Il percorso proposto a lezione ha un duplice obiettivo:

- l'acquisizione e la padronanza del vocabolario sociologico di base;
- l'acquisizione di competenze dirette a leggere criticamente temi inerenti la salute e le professioni sanitarie in chiave sociologica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali interattive.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

A fine lezioni è previsto un esame finale scritto composto da due parti:

- risposte chiuse al fine di valutare l'acquisizione del vocabolario di base;
- risposte aperte al fine di valutare la capacità di applicare le conoscenze apprese durante l'insegnamento e di ragionamento critico sulle questioni affrontate.

Sarà possibile verificare la preparazione attraverso un esonero nella data concordata durante le lezioni.

PROGRAMMA

Il programma è articolato in tre parti:

1. Sociologia e professione medica: un'introduzione

Che cos'è la sociologia? Che cos'è l'immaginazione sociologica?

Due paradigmi per spiegare la società: azione e struttura

La trama del tessuto sociale (attori, relazioni, concetti)

2. Salute e corsi di vita

I corsi di vita

Eventi stressanti e conseguenze

Classe, etnia, genere

3. Metodologia della ricerca

L'analisi qualitativa

I focus group

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

A. Bagnasco (2007), *Prima lezione di sociologia*, Laterza, Roma-Bari, soltanto il capitolo 1 «Un'idea di sociologia».

A. Cavalli, A. Pichierri, R. Albano, R. Sciarrone (2004), *Capire la società*, Loescher, soltanto il percorso 5 – «Età e corso della vita».

M. Cardano, F. Ortalda, *Metodologia della ricerca psicosociale*, Torino, UTET, 2017, capitoli 6 e 9.

Slide proiettate e discusse durante le lezioni.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=68md

Introduzione alle scienze umane

Introduction to the human sciences

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0336
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Responsabile del Corso Integrato) Lucia Morra (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Chiara Laura Riccardo (Docente Titolare dell'insegnamento) Sara Carletto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	lucia.morra@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza M-PSI/08 - psicologia clinica MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso sarà volto ad introdurre e approfondire i principali concetti relativi alla neuropsicologia e alle basi neuroscientifiche del funzionamento mentale e del rapporto mente-cervello.

Si approfondirà, in particolare, l'acquisizione della conoscenza dei principali domini cognitivi, emotivi e comportamentali in termini di funzionamento fisiologico ed in specifiche condizioni patologiche, e verranno proposti cenni di tipo metodologico relativi alla valutazione neuropsicologica e alle principali procedure riabilitative delle funzioni neurocognitive.

L'obiettivo del corso è di favorire negli studenti l'acquisizione dei concetti propedeutici della neuropsicologia in termini di conoscenza e competenza al fine di poter integrare nel loro profilo professionale anche questi strumenti potenzialmente utili nella loro futura attività clinico-professionale sia per la lettura clinica integrata del quadro psichiatrico e psicopatologico in atto presentato dal paziente sia per poter eventualmente operare integrazioni specifiche in merito agli interventi riabilitativi.

Lo studente conoscerà le principali teorie dell'apprendimento, delle emozioni e della motivazione e acquisirà nozioni e competenze relative alla comunicazione assertiva e alle metodiche e agli strumenti di valutazione in psicologia clinica, ai principali quadri psicopatologici del bambino e dell'adulto e alla psicologia della salute.

Verrà introdotto ai meccanismi retrostanti i mutamenti di paradigma che caratterizzano la scienza

con particolare riferimento alla psichiatria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

In particolare, lo studente dovrà:

conoscere i principi della comunicazione interpersonale in riferimento ai principali modelli teorici
riconoscere la comunicazione come processo secondo una prospettiva cognitiva, emozionale e sociale
riconoscere i diversi stili comunicativi e saper utilizzare le competenze apprese nell'interazione con l'altro
migliorare l'ascolto attivo, la capacità di dare e ricevere feedback e la gestione dei conflitti

conoscere i meccanismi e i fattori coinvolti nella comunicazione e saperli applicare nella relazione con l'altro

conoscere i meccanismi alla base della comunicazione patologica nei principali disturbi di interesse psichiatrico.

conoscere i fondamenti della filosofia della scienza e il cambiamento a livello sociale dei paradigmi della scienza

saper rielaborare le conoscenze acquisite, saperle approfondire in modo personale, anche nell'ambito dell'attività formativa pratica di tirocinio.

sapere descrivere le potenzialità dei diversi approcci alla psiche in relazione ai cambiamenti sociali contemporanei.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezione

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento prevede valutazioni in itinere e una prova finale che si compone di una prova scritta e di una prova orale.

Scritto e orale con prove in itinere

PROGRAMMA

Interazione fra utente e gruppo di attività e fra utente e contesto sociale.
Il colloquio clinico: i diversi approcci.
Gli aspetti interpersonali nella relazione di cura.
Le fonti motivazionali: principio di cooperazione e principio di competizione.
Le funzioni della comunicazione interpersonale e i principali modelli teorici.
La comunicazione come processo di definizione di sé.
Analisi delle competenze comunicative e dei livelli e sistemi di comunicazione.
Pragmatica della comunicazione umana.
La Comunicazione Non Verbale (CNV).
Espressione e comunicazione delle emozioni.
Gli ostacoli alla comunicazione.

Lo sviluppo della competenza comunicativa.
Approcci alla psiche ed evoluzione dei paradigmi scientifici e sociali.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

P. Carozza, Principi di riabilitazione psichiatrica. Franco Angeli Editore
L.R. Mosher, L. Burti, Psichiatria territoriale. Centro Scientifico Editore

Michel Foucault, Storia della follia nell'età classica, Bur, 2016.

Dispense dei docenti

Moduli didattici:

Logica e Filosofia della Scienza
Psicologia Clinica I
Psicologia Clinica II
Scienze e tecniche riabilitative II

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1d6f

Logica e Filosofia della Scienza

Logic and Philosophy of Science

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0336
Docente:	Lucia Morra (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	lucia.morra@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	A distanza

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Michel Foucault, Storia della follia nell'età classica

OBIETTIVI FORMATIVI

Saper apprezzare le potenzialità dei diversi approcci alla psiche in relazione ai mutamenti socio-antropologici che hanno caratterizzato l'odierna società occidentale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Saper descrivere i cambiamenti di paradigma caratterizzanti i diversi approcci alle patologie psichiatriche.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezione frontale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

orale e scritta

PROGRAMMA

Introduzione al concetto di paradigma scientifico. Lettura e discussione di parti del libro di Michel Foucault Storia della follia nell'età classica, BUR 2016 (1 ed. Gallimard 1972).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Michel Foucault, Storia della follia nell'età classica, BUR 2016 (1 ed. Gallimard 1972)

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hxa6

Psicologia Clinica I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0336
Docente:	Sara Carletto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, sara.carletto@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hp bq

Psicologia Clinica II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0336
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	- - - , luca.ostacoli@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v1xw

Scienze e tecniche riabilitative II

Sciences and rehabilitation techniques II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0336
Docente:	Dott. Chiara Laura Riccardo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	chiaralaura.riccardo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del corso è quello di far conoscere i principi fondamentali della riabilitazione psichiatrica. Il modulo fornisce allo studente una prima visione d'insieme della Riabilitazione Psichiatrica e sull'operare professionale del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica. I temi affrontati potranno permettere un iniziale approccio teorico alla pratica riabilitativa e ai suoi strumenti con un conseguente avvicinamento alle competenze specifiche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di identificare i principali costrutti teorici e metodologici che sono alla base della pratica riabilitativa in psichiatria. Saprà identificare e definire i contesti all'interno dei quali opera il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica con le sue specifiche competenze. Lo studente inoltre sarà in grado di declinare l'importanza dei metodi e delle tecniche utili ad un percorso integrato di riabilitazione psichiatrica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, con spazi di confronto e didattica attiva con gli studenti. Supporto di slide.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto e orale. Saranno tema di esame i contenuti espressi nelle lezioni frontali e/o nei testi indicati in bibliografia.

PROGRAMMA

La malattia mentale: paradigma biopsicosociale e basi neurobiologiche.

Fondamenti di Riabilitazione Psichiatrica.

Il paradigma del Recovery.

L'evoluzione storica delle professioni sanitarie.

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica: profilo professionale, codice deontologico, core competence, ordine professionale.

Ambiti di intervento del TeRP: normativa nazionale e regionale di riferimento.

Riabilitazione Psichiatrica: valutare e progettare.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico (slide e articoli).

Paola Carozza. Principi di riabilitazione psichiatrica. Per un sistema di servizi orientato alla guarigione, 2006, Franco Angeli Editore. Parte I – II – III – IV (da pag. 23 a 275)

Antonio Vita, Liliana Dell'Osso, Armida Mucci. Manuale di clinica e riabilitazione psichiatrica. Dalle conoscenze teoriche alla pratica dei servizi di salute mentale. Volume 2 Riabilitazione psichiatrica, 2019, Giovanni Fioriti Editore. Capitoli: 40 – 41 – 45- 46 – 51.

Famulari F., Fierro L., Parigi D., Rovito E., Ussorio D. Il core competence del tecnico della riabilitazione psichiatrica, 2019, Alpes Editore.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gob2

Istologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0037
Docente:	Prof.ssa Silvia Giordano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119933233, silvia.giordano@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kxhj

Laboratorio I

Laboratory I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0311
Docente:	Adriana Colombo (Tutor per l'attività di laboratorio) Prof. Luca Ostacoli (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio si propone quale attività propedeutica in merito all'acquisizione delle conoscenze di base inerenti la riabilitazione psichiatrica e i servizi di Salute Mentale, anche in previsione del primo periodo di tirocinio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza delle basi della riabilitazione psichiatrica.

Conoscenza del profilo professionale e delle normative vigenti.

Conoscenza dei servizi che si occupano di salute mentale.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'attività formativa prevede l'obbligo di frequenza e la valutazione idoneo/non idoneo.

PROGRAMMA

Presentazione dei servizi di Salute Mentale.

Presentazione del profilo professionale.

Le basi della riabilitazione psichiatrica.

Esercitazioni e giochi di ruolo.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense dei docenti.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lmk2

Laboratorio II

Laboratory II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0312
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Tutor per l'attività di laboratorio) Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Conoscenze di base inerenti la psichiatria, la neurologia, la neuroanatomia, la riabilitazione psichiatrica.

PROPEDEUTICO A

NON sono previste

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività affronta ed illustra alcune delle modalità di intervento della riabilitazione psichiatrica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza delle tecniche e degli strumenti in riabilitazione psichiatrica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'attività formativa prevede l'obbligo di frequenza e la valutazione idoneo/non idoneo.

PROGRAMMA

Interventi psicoeducativi in riabilitazione psichiatrica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense fornite dai docenti.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lhht

Laboratorio III

Laboratory III

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0313
Docente:	Adriana Colombo (Tutor per l'attività di laboratorio) Prof. Luca Ostacoli (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze in ambito psichiatrico e di psicologia clinica

PROPEDEUTICO A

Non sono previste

OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondimento delle tecniche, degli strumenti e della valutazione in riabilitazione psichiatrica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà saper applicare le conoscenze acquisite relative a tecniche, strumenti e valutazione in riabilitazione psichiatrica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali ed esercitazioni

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'insegnamento prevede l'obbligo di frequenza e una valutazione di idoneità

PROGRAMMA

Tecniche della riabilitazione psichiatrica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale fornito dai docenti

Moduli didattici:

SESSUALITA' IN PSICHIATRIA

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cpcn

SESSUALITA' IN PSICHIATRIA

SEXUALITY IN PSYCHIATRY

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0313
Docenti:	Dott.ssa Stefania Di Martino (Tutor per l'attività di laboratorio) Dott.ssa Laura Salvati (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	stefania.dimartino@cooperativaprogest.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6q7f

Logica e Filosofia della Scienza

Logic and Philosophy of Science

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0336
Docente:	Lucia Morra (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	lucia.morra@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Michel Foucault, Storia della follia nell'età classica

OBIETTIVI FORMATIVI

Saper apprezzare le potenzialità dei diversi approcci alla psiche in relazione ai mutamenti socio-antropologici che hanno caratterizzato l'odierna società occidentale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE

Saper descrivere i cambiamenti di paradigma caratterizzanti i diversi approcci alle patologie psichiatriche.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

lezione frontale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

orale e scritta

PROGRAMMA

Introduzione al concetto di paradigma scientifico. Lettura e discussione di parti del libro di Michel Foucault Storia della follia nell'età classica, BUR 2016 (1 ed. Gallimard 1972).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Michel Foucault, Storia della follia nell'età classica, BUR 2016 (1 ed. Gallimard 1972)

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hxa6

Medicina Interna

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MSL0350
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rwdk

Medicina Legale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0045
Docente:	Dott. Francesco Massoni (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, francesco.massoni@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8mam

Metodi e Tecniche dell'intervento riabilitativo

Methods and techniques of rehabilitation

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0072
Docente:	Dott. Mario Toye (Docente Responsabile del Corso Integrato) Marco Zuffranieri (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Luca Ostacoli (Docente Titolare dell'insegnamento) Antonella Gurzi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Francesca Aru (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.zuffranieri@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicomètria M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso sviluppa i principi della riabilitazione, da come è nata nella realtà italiana, a partire dai primi modelli di riferimento di derivazione anglosassone ai quali ci si è inizialmente ispirati, per giungere a delineare un percorso di cura integrato, definendone i metodi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso si propone di far apprendere gli strumenti utili alla progettazione di un intervento riabilitativo

Psicomètria. Gli studenti, al termine del corso dovranno essere in grado di:

- operativizzare proprietà di tipo psicologico,
- individuare strumenti testistici idonei in base alle necessità cliniche o di ricerca,
- comprendere uno studio clinico e essere in grado di valutarne la validità e quindi l'utilità sia in termini di processi di ricerca che di operatività clinica.

Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

Lo studente al termine del corso dovrà essere in grado di possedere competenze teoriche e pratiche applicabili nella realtà riabilitativa in cui opera, al fine di coniugare le competenze teoriche acquisite con la pratica riabilitativa nella relazione con l'utenza.

Psicologia clinica

Lo studente al termine del corso dovrà essere in grado di possedere competenze teoriche applicabili nella realtà operativa al fine di individuare una risposta adeguata ai bisogni dell'utente

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

scienze tecniche e riabilitative

lezioni frontali con supporto di video e role playing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame si svolgerà in sessioni in itinere e prevede una prova finale che si compone di una valutazione scritta e un colloquio.

Prova scritta e prova orale

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Psicometria

Sono previste esercitazioni pratiche in aula informatica sull'utilizzo di alcuni applicativi software per l'analisi dei dati.

PROGRAMMA

Psicometria

Il corso si propone di fornire agli studenti elementi teorici e strumenti concettuali in tema di misurazione quantitativa di dimensioni psicologiche, sia di individui differenti sia degli stessi individui in condizioni diverse. Vi rientrano elementi di analisi dei dati, ma anche di metodologia della ricerca.

Il corso si avvarrà di lezioni teoriche e di esercitazioni mirate all'esecuzione di alcune analisi statistiche. Sarà riservato adeguato spazio alla lettura e commento critico di ricerche di argomento psichiatrico e psicologico pubblicate su riviste scientifiche specialistiche.

Particolare attenzione sarà destinata anche alla progettazione di ricerche che prevedano la raccolta di nuovi dati, ma anche l'esecuzione di analisi secondarie di dati già collezionati.

Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

Origine e storia delle professioni sanitarie: dall'ausiliarità all'autonomia professionale

gli elementi costituenti il TeRP: codice deontologico, core competence, profilo professionale, formazione post base

l'origine dell'EBM e la sua trasformazione professionale in EBP

le tecniche EBP in riabilitazione psichiatrica

le tecniche riabilitative non EBP nella pratica riabilitativa

Assessment e scale di valutazione in riabilitazione psichiatrica

Psicologia clinica

La psicologia clinica: definizione e ambiti applicativi

La relazione a l'alleanza terapeutica

Psicologia clinica e psicopatologia

L'intervento psicologico clinico e i disturbi del sonno.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento

Psicometria

- Zuffranieri M. (2009) Excel per la ricerca in psicologia. Trento: Uniservice.

- Sacco K. et al. (2012) Le Neuroimmagini. Nuove frontiere per lo studio del cervello umano in vivo. Napoli: Idelson Gnocchi. (limitatamente a: APPENDICE Concetti base di statistica per la ricerca sperimentale. Il testo è disponibile presso la Biblioteca del Corso di Laurea).

Testo facoltativo di consultazione

- Chiorri C. (2011) Teoria e tecnica psicometrica. Milano: McGraw-Hill.

Dispense fornite durante il corso dai singoli docenti

Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

Dispense fornite durante il corso

Paola Carozza, La psichiatria di comunità tra scienza e soggettività. Linee di pratica clinica nei Servizi di Salute Mentale, 2010 Franco Angeli Editore

Paola Carozza. Dalla centralità dei servizi alla centralità della persona, 2014 Franco Angeli Editore

Robert Paul Liberman. Il recovery dalla disabilità, manuale di riabilitazione psichiatrica.

Giovanni Fioriti Editore (Capitoli 1 – 2 – 3).

Marco Goglio Dottore non sono di psichiatria. Consapevolezza di utenti con disagio psichico. 2011 Erickson LIVE

Dell'Osso, Mucci, Vita, Manuale di Clinica e riabilitazione psichiatrica Giovanni Fioriti editore 2019

Laura Barbieri, Ileana Boggian, Dario Lamonaca Problem Solving nella riabilitazione psichiatrica, guida pratica. 20018, Erickson

Psicologia clinica

Dispense fornite durante il corso.

Moduli didattici:

Psichiatria

Psicologia Clinica

Psicomетria

Scienze e tecniche riabilitative III

Scienze e tecniche riabilitative IV

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2244

Psichiatria

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0072
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, luca.ostacoli@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Psicologia Clinica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0072
Docente:	Dott. Mario Toye (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	mario.toye@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qs11

Psicometria

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0072
Docente:	Marco Zuffranieri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.zuffranieri@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rz2w

Scienze e tecniche riabilitative III

rehabilitation sciences and techniques

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0072
Docente:	Antonella Gurzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, antonella.gurzi@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

lo studente al termine del corso dovrà possedere conoscenze relative a:

storia delle figure sanitarie e passaggio dall'ausiliarità all'autonomia professionale

elementi normativi identificativi e costitutivi del TERP: codice deontologico, core competence, profilo professionale e formazione post base

nascita dell'EBP e superamento dell'EBM in riabilitazione psichiatrica

le tecniche EBP in riabilitazione psichiatrica

intervento riabilitativo individuale e di gruppo del TERP tra tecnica e metodologia

la riabilitazione psichiatrica in area minori: il TERP in CTM

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

conoscenza e comprensione delle tecniche EBP in riabilitazione psichiatrica, definizione degli interventi all'interno del contesto individuale e di gruppo. Conoscenza della storia delle professioni sanitarie e degli elementi costitutivi la figura del TeRP

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezioni frontali con supporto audio/video e role playing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

esame scritto con risposte multiple ed orale

PROGRAMMA

la riabilitazione psichiatrica tra competenze tecniche e formative: la storia delle figure sanitarie

Evidence Based Medicine/Evidence Based Practice: l'origine

La riabilitazione EBP nei servizi di salute mentale: difficoltà e resistenze

le pratiche EBP in riabilitazione psichiatrica

aspetti teorici e pratici nell'intervento riabilitativo individuale e di gruppo: le strategie per favorire l'apprendimento di abilità

il problem solving training: continuità e integrazione al Social Skills Training

la riabilitazione psichiatrica in comunità minori: teoria e metodi dell'intervento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

la psichiatria di comunità tra scienza e soggettività. Linee di pratica clinica nei servizi di salute mentale. Paola Carozza, Franco Angeli Editore

Dalla centralità dei servizi alla centralità della persona. Paola Carozza, Franco Angeli Editore.

Il recovery della disabilità, manuale di riabilitazione psichiatrica, Liberman. Fioriti Editore.

Manuale di clinica e riabilitazione psichiatrica. Dalle conoscenze teoriche alla pratica dei servizi di salute mentale. Dell'osso, Mucci, Vita. Fioriti Editore

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mmqy

Scienze e tecniche riabilitative IV

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0072
Docente:	Dott. Francesca Aru (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	francesca.aru@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u9xq

Metodologia dell'Attività Motoria

Methodology motor activity

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0043
Docente:	Prof. Claudio Zignin (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115617160, claudio.zignin@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

elementi di base di anatomia, fisiologia e biologia generale

OBIETTIVI FORMATIVI

Far conoscere allo studente le diverse metodologie chinesiologiche in modo che abbia gli strumenti adeguati per approcciare al disturbo della mente in modo rieducativo anche attraverso il corpo.

Utilizzare il movimento come occasione di contenimento del disagio nel disturbo della mente e acquisire una consapevolezza della sua importanza sia come crescita personale sia come risorsa per i propri assistiti.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

lo studente dovrà essere in grado di saper valutare le biocostituzioni , gli atteggiamenti posturali, e proporre interventi motori adattati ai bisogni della singola persona.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Superata una prova scritta lo studente potrà affrontare un colloquio orale disquisendo su un argomento a sua scelta riferito all'esperienza del tirocinio formativo o a eventuali progetti d'intervento nei disturbi della mente.

PROGRAMMA

introduzione alla materia

biologia dei sistemi e movimento

chinesiterapia attiva e chinesiterapia passiva

l'attività fisica e sportiva adattata ai disturbi della mente

le fasce

il movimento determinante di salute

l'attività fisica adattata al servizio del territorio

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

M. Marchetti, P. Pillastrini, Neurofisiologia del movimento, Editore PICCIN

C. Zignin, C. Capone, Chinesiologia :alterazioni posturali, Editore EDI-ERMES

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xp5b

Microbiologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0036
Docente:	Prof. David Lembo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705484, david.lembo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c4ne

Neuroanatomia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0192
Docente:	Prof.ssa Maria Giuseppina Robecchi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116705435, mariagiuseppina.robecchi@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o4it

Neurofisiologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0192
Docente:	Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705430, pasquale.pagliaro@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x326

Neurologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0335
Docente:	Prof.ssa Marinella Clerico (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026681-0119026981, marinella.clerico@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=I9ga

Neurologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0192
Docente:	Marco Alfonso Capobianco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026397, marcoalfonso.capobianco@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f3xw

Neurologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0043
Docente:	Antonio Bertolotto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026397, antonio.bertolotto@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uw1j

Neuropsichiatria Infantile

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0042
Docente:	Dott. Marco Rolando (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.rolando@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lwqr

Neuroscienze e scienze del comportamento

Neuroscience and behavioral sciences

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0192
Docente:	Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Titolare dell'insegnamento) Barbara Mognetti (Docente Titolare dell'insegnamento) Marco Alfonso Capobianco (Docente Titolare dell'insegnamento) Dr. Carlo Pavesi (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Maria Giuseppina Robecchi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705430, pasquale.pagliaro@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia BIO/14 - farmacologia BIO/16 - anatomia umana MED/25 - psichiatria MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

buona capacità di comprensione di testi in lingua inglese, conoscenze di base di statistica, abilità di base nell'utilizzo del pc.

PROPEDEUTICO A

SCB0044 - RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E PATOLOGIE DI CONFINE - III ANNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Un percorso tra filosofia, discipline biomediche, neuroscienze e scienze del comportamento nella riabilitazione psichiatrica.

Attraverso l'approccio olistico offrire allo studente le conoscenze relative al funzionamento della Persona.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Comprensione dei principali aspetti inerenti il funzionamento psichico della persona e della relazione mente/corpo

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'insegnamento prevede una valutazione scritta e orale

La valutazione prevede una prova scritta e una prova orale

PROGRAMMA

Approfondimento elementi di neuroanatomia, neurofisiologia, riabilitazione psichiatrica e psicosociale, neurologia e interdisciplinarietà.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense fornite dai docenti durante le lezioni

Moduli didattici:

- Farmacologia
- Neuroanatomia
- Neurofisiologia
- Neurologia
- Psichiatria e Riabilitazione Psicosociale I

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lg6h

Farmacologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0192
Docente:	Barbara Mognetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705439, barbara.mognetti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8a12

Neuroanatomia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0192
Docente:	Prof.ssa Maria Giuseppina Robecchi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116705435, mariagiuseppina.robecchi@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o4it

Neurofisiologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0192
Docente:	Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705430, pasquale.pagliaro@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x326

Neurologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0192
Docente:	Marco Alfonso Capobianco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026397, marcoalfonso.capobianco@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f3xw

Psichiatria e Riabilitazione Psicosociale I

Psychiatry and Psychosocial Rehabilitation 1

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0192
Docente:	Dr. Carlo Pavesi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, carlo.pavesi@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Disabilità: definizione e classificazioni.

Disturbo dello spettro autistico in età adulta: classificazione e quadri clinici.

Comportamento problema: definizione e tecniche di gestione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza degli argomenti trattati.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale con utilizzo di slides

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni pratiche con la Dott.ssa Barbara la Russa (collaboratore alla didattica).

PROGRAMMA

Disabilità: definizione e modelli di riferimento.

La Disabilità nelle diverse epoche storiche.

Le immagini della disabilità nella storia.

I disturbi dello Spettro Autistico in età adulta.

Il comportamento problema: definizione e tecniche di gestione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I testi saranno indicati dal Prof. Venuti all'inizio del modulo 2 del corso

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=le93

Organizzazione dei Servizi e Lavoro di Rete

Services Organization and Network Work

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0338
Docente:	Dott. Enrico Zanalda (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	enrico.zanalda@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire i modelli organizzativi su cui si basano i servizi di salute mentale in Italia e in Europa. Per quanto riguarda l'organizzazione dei servizi di psichiatria di comunità in Italia presentare la normativa nazionale e regionale con confronti dell'efficienza dei servizi tra le varie regioni.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivo principale è quello di formare gli studenti sulla conoscenza degli assetti organizzativi in salute mentale. Comprendere l'organizzazione del Dipartimento di salute mentale per la realizzazione dei percorsi di cura.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezioni frontali

lavori di gruppo

approfondimenti tramite partecipazione a convegni e congressi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

colloquio orale

PROGRAMMA

La psichiatria di comunità dal punto di vista storico
Il modello del Dipartimento di Salute Mentale in Italia

Il centro di salute Mentale
I centri semiresidenziali e i lavori di gruppo
La residenzialità e il ruolo del TRP
il modello dello IESA
il lavoro di rete tra DSM e altri servizi territoriali
cenni di psichiatria forense TSO e Amministrazione di sostegno

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Normativa nazionale e regionale da scaricare dal web

materiale didattico fornito a lezione

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ekl6

Organizzazione dei servizi e lavoro di rete

Organization of services and networking

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0338
Docente:	Dott. Enrico Zanalda (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Gianluca Rosso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	gianluca.rosso@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Non sono previsti

PROPEDEUTICO A

INSEGNAMENTO MSL0354 - II ANNO

OBIETTIVI FORMATIVI

La psichiatria è probabilmente la disciplina medica che, dopo tanti anni di immobilità, ha avuto negli ultimi trenta anni la maggiore innovazione sul piano clinico, a partire dalla capacità di approccio al paziente, dalla modificazione dei luoghi di prestazione delle cure, alla continua ricerca di equilibrio ai bisogni di cura espressi dalla popolazione.

Da tali presupposti l'insegnamento si propone di fornire una visione della Persona nella sua globalità e non solo in relazione ai sintomi evidenziati e presentare le caratteristiche dei processi di cura in salute mentale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà aver appreso le basi della riabilitazione psichiatrica, il modello dipartimentale e la sua organizzazione, anche in riferimento alla realtà territoriale conosciuta grazie alle attività pratiche.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede una prova scritta e una prova orale.

La valutazione si basa su una prova scritta e una prova orale

PROGRAMMA

La riforma della psichiatria

Il Dipartimento di Salute Mentale e la sua organizzazione

Le professionalità che collaborano nei servizi rivolti alla salute mentale e il tecnico della riabilitazione psichiatrica.

L'organizzazione del lavoro di équipe.

La rete dei servizi.

Le abilità sociali.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense fornite dai Docenti

A. Brignone (a cura di): La cultura dei servizi. Modelli psichiatrici a confronto – Ed. ETS

P.L. Scapicchio, M. Trabucchi (a cura di): I servizi psichiatrici nella sanità riformata. Il Mulino Ed.

R. Contardi, E.Gaburri, S. Vendere (a cura di): Fattori terapeutici nei gruppi e nelle istituzioni. Borla Ed.

S. Marinelli, A. Sbardella (a cura di): Fattori terapeutici nei gruppi e nelle istituzioni 3. Borla Ed.

Moduli didattici:

Disturbi dell'umore

Organizzazione dei Servizi e Lavoro di Rete

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=693e

Disturbi dell'umore

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0338
Docente:	Prof. Gianluca Rosso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	gianluca.rosso@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dpwb

Organizzazione dei Servizi e Lavoro di Rete

Services Organization and Network Work

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0338
Docente:	Dott. Enrico Zanalda (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	enrico.zanalda@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire i modelli organizzativi su cui si basano i servizi di salute mentale in Italia e in Europa. Per quanto riguarda l'organizzazione dei servizi di psichiatria di comunità in Italia presentare la normativa nazionale e regionale con confronti dell'efficienza dei servizi tra le varie regioni.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivo principale è quello di formare gli studenti sulla conoscenza degli assetti organizzativi in salute mentale. Comprendere l'organizzazione del Dipartimento di salute mentale per la realizzazione dei percorsi di cura.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezioni frontali

lavori di gruppo

approfondimenti tramite partecipazione a convegni e congressi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

colloquio orale

PROGRAMMA

La psichiatria di comunità dal punto di vista storico
Il modello del Dipartimento di Salute Mentale in Italia

Il centro di salute Mentale
I centri semiresidenziali e i lavori di gruppo
La residenzialità e il ruolo del TRP
il modello dello IESA
il lavoro di rete tra DSM e altri servizi territoriali
cenni di psichiatria forense TSO e Amministrazione di sostegno

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Normativa nazionale e regionale da scaricare dal web

materiale didattico fornito a lezione

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ek16

Patologia delle Dipendenze

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0044
Docente:	Prof. Francesco Oliva (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 9026504/505, francesco.oliva@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mb8j

Patologia Generale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0037
Docente:	Prof. Fiorella Biasi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705420, fiorella.biasi@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5bb5

Pedagogia Generale

Pedagogy General

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0299
Docente:	Sara Nosari (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703170, sara.nosari@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende presentare le condizioni che caratterizzano la relazione educativa all'interno delle diverse professioni coinvolte nei servizi socio-sanitari particolare attenzione sarà rivolta alle fasi della progettazione educativa e al progetto riabilitativo individuale.

Lo scopo è presentare la relazione educativa: principi, finalità e metodi
Specificatamente le lezioni presentano la relazione educativa attraverso la definizione dei concetti di uomo, tempo, relazione, prova.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati attesi sono relativi all'acquisizione da parte dello studente delle capacità necessarie all'elaborazione di un progetto riabilitativo e all'acquisizione delle conoscenze teoriche relative alla storia e all'evoluzione del concetto di educazione.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni e esercitazioni

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per il modulo di Pedagogia generale, è prevista un'esercitazione a fine corso.

PROGRAMMA

Elementi di pedagogia generale

La progettazione in riabilitazione psichiatrica

Teorie e prassi dell'educazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

S. Nosari, Capire l'educazione, Mondadori Università, Milano 2013

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kgn1

Pedagogia Generale Sociale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0299
Docente:	Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	emanuela.guarcello@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qhtw

Propedeutica alla ricerca

Preparatory research in health professions

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0354
Docente:	Paola Berchiolla (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Federica Vigna-Taglianti (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	3478768532, paola.berchiolla@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

ATTIVITA' FORMATIVA SCB0040 I ANNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Gestire e analizzare dati con appropriati metodi statistici
Interpretare i metodi statistici utilizzati negli studi pubblicati in letteratura
Interpretare i risultati delle analisi statistiche
Identificare le tipologie degli studi epidemiologici, i loro vantaggi e svantaggi
Calcolare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione
Leggere ed interpretare grafici sull'andamento delle malattie nella popolazione
Calcolare le misure epidemiologiche di rischio
Interpretare il risultato di un'analisi inferenziale ai fini della decisione clinica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze relative alla metodologia della ricerca in ambito sanitario.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali ed esercitazioni in aula.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione si svolge tramite una prova orale integrata a partire dalla lettura di uno studio epidemiologico e di una revisione di letteratura, fornite agli studenti una settimana prima

dell'esame. La prova include domande sui disegni di studio di ricerca, principali punti di forza e bias, calcolo e interpretazione di misure statistiche ed epidemiologiche di frequenza, rischio e impatto, interpretazione dei test forniti.

PROGRAMMA

Statistica descrittiva

Introduzione ai concetti statistici di base: Test di ipotesi, p-value e intervalli di confidenza

Come scegliere il test appropriato nei seguenti scenari: differenze tra gruppi o correlazione, dati indipendenti vs dati appaiati, numero di confronti tra gruppi

Test statistici: t test, Mann-Whitey U test, Wilcoxon test, Chi-quadrato e test di Fisher

Concetti di base dell'analisi di sopravvivenza

Introduzione al software R

Introduzione all' Evidence Base Practice e alla metodologia della ricerca

Cenni sulla storia dell'epidemiologia

I disegni di studio epidemiologici

Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza

Le misure di associazione. I rischi

Gli studi osservazionali: ecologici, di prevalenza, caso-controllo e coorte

Gli studi sperimentali: RTC

Revisioni di letteratura e metanalisi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense dei docenti

Swinscow T.D.V., Campbell M.J. 'Le basi della Statistica per scienze bio-mediche'. Ed. Minerva Medica. 2004, Torino

Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011

Moduli didattici:

Igiene

Statistica medica

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m3r5

Igiene

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0354
Docente:	Prof. Federica Vigna-Taglianti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	federica.vignataglianti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2

SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9a8r

Statistica medica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0354
Docente:	Paola Berchiolla (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3478768532, paola.berchiolla@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bc4

Psichiatria

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0072
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - -, luca.ostacoli@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2bat

Psichiatria

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0045
Docente:	Prof. Giovanni Abbate Daga (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116335749, giovanni.abbatedaga@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

esame scritto con domande a risposta multipla

31 domande in tutto con punteggio 1 per ogni risposta corretta e 0 per ogni risposta non data o errata. La 31esima domanda per l'eventuale lode.

PROGRAMMA

Gli obiettivi didattici dell'insegnamento sono:

- definizione di disturbo dell'alimentazione. Capacità di riconoscere i quadri clinici e di valutarne la gravità
- cenni sulla terapia dei disturbi dell'alimentazione. Gli elementi essenziali per il trattamento multidisciplinare. Acquisizione della capacità di riconoscere i rischi di interventi iatrogeni medico-internistici e medico-psichiatrici.
- Cenni sulla relazione di aiuto in psichiatria con i pazienti affetti da disturbo dell'alimentazione. La motivazione, l'empatia e l'alleanza terapeutica: indicazioni sui vantaggi e i limiti
- Prognosi e decorso dei disturbi dell'alimentazione. Capacità di riconoscere i fattori di rischio per la non risposta e la cronicizzazione

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=itxx

Psichiatria e Riabilitazione Psicosociale I

Psychiatry and Psychosocial Rehabilitation 1

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0192
Docente:	Dr. Carlo Pavesi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, carlo.pavesi@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Disabilità: definizione e classificazioni.

Disturbo dello spettro autistico in età adulta: classificazione e quadri clinici.

Comportamento problema: definizione e tecniche di gestione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza degli argomenti trattati.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale con utilizzo di slides

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni pratiche con la Dott.ssa Barbara la Russa (collaboratore alla didattica).

PROGRAMMA

Disabilità: definizione e modelli di riferimento.

La Disabilità nelle diverse epoche storiche.

Le immagini della disabilità nella storia.

I disturbi dello Spettro Autistico in età adulta.

Il comportamento problema: definizione e tecniche di gestione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I testi saranno indicati dal Prof. Venuti all'inizio del modulo 2 del corso

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=le93

Psichiatria e Riabilitazione Psicosociale II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0044
Docente:	Dott. Silvio Antonio Venuti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	silvioantonio.venuti@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=huny

Psicologia Clinica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0072
Docente:	Dott. Mario Toye (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	mario.toye@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qs11

Psicologia Clinica I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0336
Docente:	Sara Carletto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, sara.carletto@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hp bq

Psicologia Clinica II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0336
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	- - - , luca.ostacoli@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v1xw

Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

Work and Organizational Psychology

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0045
Docente:	Sara Carletto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, sara.carletto@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/06 - psicologia del lavoro e delle organizzazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire conoscenze teorico-pratiche sui seguenti argomenti:

Intelligenza Emotiva nel contesto lavorativo

Sviluppo della consapevolezza emotiva per gestire le relazioni all'interno del gruppo di lavoro

Gestione del conflitto

Utilizzo della Comunicazione Non Violenta

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Nozioni teoriche e applicative per gestire in maniera funzionale le comunicazioni e relazioni interpersonali all'interno del gruppo di lavoro.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e a distanza. Esercitazioni esperienziali. Approfondimento con lettura articoli scientifici e dispense.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

PROGRAMMA

Lezione 1: Introduzione alla psicologia del lavoro e brevi cenni storici dello sviluppo della disciplina.
L'intelligenza emotiva a lavoro secondo Goleman.

Lezione 2: La consapevolezza emotiva. Esercitazioni pratiche.

Lezione 3: La gestione del conflitto.

Lezione 4: La comunicazione non violenta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Goleman. Lavorare con intelligenza emotiva. Come inventare un nuovo rapporto con il lavoro. BUR
Biblioteca Univ. Rizzoli; 1 edizione (23 marzo 2000). ISBN-13: 978-8817118781

Altro materiale bibliografico verrà fornito durante le lezioni.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r|pk

Psicometria

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0072
Docente:	Marco Zuffranieri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.zuffranieri@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rz2w

Psicometria I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0337
Docente:	Marco Zuffranieri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.zuffranieri@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nnhw

Psicopatologia e Psichiatria Clinica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0335
Docente:	Prof. Giuseppe Maina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	1190266517, giuseppe.maina@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

esame scritto con domande a risposta multipla

31 domande in tutto con punteggio 1 per ogni risposta corretta e 0 per ogni risposta non data o errata. La 31esima domanda per l'eventuale lode.

PROGRAMMA

Gli obiettivi didattici dell'insegnamento sono essenzialmente tre:

- definizione di disturbo psichiatrico. I criteri generali di sindrome in psichiatria e di compromissione del funzionamento. Deviazione statistica e deviazione di valore.
- cenni sulla diagnostica psichiatrica. Gli elementi essenziali per la diagnosi in psichiatria: vissuto soggettivo, esame psichico diretto, condizioni mediche associate e terapie concomitanti. Gli strumenti accessori: gli elementi riferiti da altri, la testistica e l'impiego di scale psicometriche, i vissuti controtransferali.
- cenni sui trattamenti in psichiatria: indicazioni e controindicazioni, linee guida.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=23y4

Psicopatologia Sessuale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0042
Docente:	Dott. Carlo Rosso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	carlo.rosso@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u7n6

R.E.M.S. ORGANIZZAZIONE E INTERVENTI RIABILITATIVI

R.E.M.S. REHABILITATION ORGANIZATION AND INTERVENTIONS

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0330
Docente:	Antonella Gurzi (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	n/d, antonella.gurzi@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1r20

Radiologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0037
Docente:	Prof. Andrea Veltri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+390119026780, andrea.veltri@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Il corso prevede in totale 12 ore di didattica formale nelle quali vengono affrontate le tematiche della diagnostica per immagini suddividendole per metodica.

Vengono affrontati i temi delle seguenti metodiche: radiologia tradizionale, ecografia, tomografia computerizzata e risonanza magnetica.

Per ciascuna metodica vengono descritti i concetti fondamentali per la formazione delle immagini, quali organi possono essere studiati con le diverse metodiche, alcuni accenni di anatomia e semeiotica elementare, il tipo di apparecchiature utilizzate, e infine le indicazioni cliniche.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9zh2

Riabilitazione Psichiatrica dell'infanzia e dell'adolescenza

Psychiatric rehabilitation in childhood and adolescence

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0042
Docente:	Dott. Carlo Rosso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Marco Rolando (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Francesco Oliva (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	carlo.rosso@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di organizzazione dei servizi e psicopatologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso propone allo studente lo studio, la diagnosi, il trattamento e la prevenzione dei disturbi psicopatologici in adolescenza considerando gli aspetti clinici, i fattori biologici, psicosociali, genetici, demografici, ambientali e culturali e la loro stretta correlazione.

Particolare attenzione sarà inoltre data agli aspetti legati alla psicologia e psicopatologia sessuale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze in merito allo sviluppo del bambino, alla psicopatologia sessuale, agli interventi erogati a favore dei giovani e delle loro famiglie.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede sessioni in itinere, una prova scritta e un colloquio orale.

L'esame prevede una prova scritta e una prova orale

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Gli strumenti per poter instaurare una relazione terapeutica nei diversi casi di disagio durante l'infanzia e l'adolescenza.

I trattamenti : la terapia cognitivo-comportamentale, la terapia di problem-solving , la terapia psicodinamica, I programmi di formazione dei genitori, la terapia con farmaci.

L'amore

La sessualità e i bisogni ad essa sottesa

La trasgressione sessuale

Il desiderio sessuale

Nozioni sulla ipersessualità

La sessualità perversa

Confini tra sessualità trasgressiva e perversa

Rapporti tra funzionamento sessuale e disturbi mentali

Il desiderio di maternità, la contraccezione e la gravidanza nelle persone con disturbi mentali

Il comportamento sessuale abusante: definizione

Tipologie di aggressori sessuali

Le false credenze sottese all'abuso

Le distorsioni cognitive sottese all'abuso

Presentazione della teoria integrata dell'aggressione sessuale

I quattro domini di rischio dinamico stabile dell'abuso

Il modello dell'autoregolazione

Cenni sul trattamento degli aggressori sessuali

La comunità psichiatrica come luogo a rischio di abusi

Le criticità connesse alla formazione degli operatori psichiatrici in tema di sessualità

Significato dell'educazione sessuale in comunità psichiatrica

Generalità sulla Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia;

Gli strumenti clinici in neuropsichiatria infantile: l'osservazione, i colloqui con la coppia genitoriale, il counselling, la consultazione partecipata, il lavoro integrato in equipe multidisciplinare;

Sviluppo affettivo, relazionale e struttura della rete sociale del bambino e dell'adolescente;

I servizi della Neuropsichiatria infantile in relazione con i servizi della Psichiatria

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- "Giovani del Terzo Millennio" Di Giacomo Balzano Ed. Armando 2005

- "Interventi in Psichiatria e Psicoterapia dell'Età Evolutiva" Di G. Rigon e S. Costa . Ed. Franco Angeli 2002

- Winters, Nancy; Hanson, Graeme and Stoyanova, Veneta (January 2007), "The Case Formulation in Child and Adolescent Psychiatry", Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America 16 (1): 111–132

Moduli didattici:

Alcologia e Patologia delle Dipendenze

Neuropsichiatria Infantile

Psicopatologia Sessuale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=da40

Alcologia e Patologia delle Dipendenze

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0042
Docente:	Prof. Francesco Oliva (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 9026504/505, francesco.oliva@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=78tj

Neuropsichiatria Infantile

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0042
Docente:	Dott. Marco Rolando (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.rolando@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lwqr

Psicopatologia Sessuale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0042
Docente:	Dott. Carlo Rosso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	carlo.rosso@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u7n6

Riabilitazione psichiatrica e formazione

Psychiatric rehabilitation and training

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0299
Docente:	Sara Nosari (Docente Responsabile del Corso Integrato) Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Francesco Scavelli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	emanuela.guarcello@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende presentare le condizioni che caratterizzano la relazione educativa all'interno delle diverse professioni coinvolte nei servizi socio-sanitari particolare attenzione sarà rivolta alle fasi della progettazione educativa e al progetto riabilitativo individuale.

Lo scopo è presentare la relazione educativa: principi, finalità e metodi
Specificatamente le lezioni presentano la relazione educativa attraverso la definizione dei concetti di uomo, tempo, relazione, prova.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati attesi sono relativi all'acquisizione da parte dello studente delle capacità necessarie all'elaborazione di un progetto riabilitativo e all'acquisizione delle conoscenze teoriche relative alla storia e all'evoluzione del concetto di educazione.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Didattica frontale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede la redazione di una relazione, una prova scritta e una prova orale.

L'esame prevede l'elaborazione critica di una relazione, una prova scritta e un colloquio.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni

PROGRAMMA

Elementi di pedagogia generale

La progettazione in riabilitazione psichiatrica

Teorie e prassi dell'educazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

S. Nosari, Capire l'educazione, Mondadori Università, Milano 2013

NOTA

Per il Corso di Scienze e tecniche riabilitative V consultare la pagina preposta al seguente link: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lt12 o cliccando Scienze e tecniche riabilitative V in basso, nella descrizione dei "Moduli didattici".

Moduli didattici:

Pedagogia Generale
Pedagogia Generale Sociale
Scienze e tecniche riabilitative V

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wsd9

Pedagogia Generale

Pedagogy General

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0299
Docente:	Sara Nosari (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703170, sara.nosari@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale

Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende presentare le condizioni che caratterizzano la relazione educativa all'interno delle diverse professioni coinvolte nei servizi socio-sanitari particolare attenzione sarà rivolta alle fasi della progettazione educativa e al progetto riabilitativo individuale.

Lo scopo è presentare la relazione educativa: principi, finalità e metodi
Specificatamente le lezioni presentano la relazione educativa attraverso la definizione dei concetti di uomo, tempo, relazione, prova.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati attesi sono relativi all'acquisizione da parte dello studente delle capacità necessarie all'elaborazione di un progetto riabilitativo e all'acquisizione delle conoscenze teoriche relative alla storia e all'evoluzione del concetto di educazione.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni e esercitazioni

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per il modulo di Pedagogia generale, è prevista un'esercitazione a fine corso.

PROGRAMMA

Elementi di pedagogia generale

La progettazione in riabilitazione psichiatrica

Teorie e prassi dell'educazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

S. Nosari, Capire l'educazione, Mondadori Università, Milano 2013

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kgn1

Pedagogia Generale Sociale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0299
Docente:	Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	emanuela.guarcello@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qhtw

Scienze e tecniche riabilitative V

Rehabilitation sciences and techniques V

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0299
Docente:	Dott. Francesco Scavelli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 328 646 3345, francesco.scavelli@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di insegnamento Scienze e Tecniche Riabilitative V ha come obiettivi:

far conoscere agli studenti i principi di base e le neuroscienze della Mindfulness, gli strumenti fondamentali di pratica della disciplina e i principali ambiti di applicazione, specie in salute mentale (DSM V)

insegnare l'utilizzo delle tecniche e delle pratiche di consapevolezza, in quanto strumenti di lavoro personali e potenziali strumenti terapeutico-riabilitativi

mettere gli studenti nella condizione di saper dimostrare di avere acquisito il significato dell'utilizzo della Mindfulness e delle tecniche a mediazione corporea con particolare riferimento al background teorico-metodologico della disciplina e alle sue applicazioni esperienziali

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente deve saper dimostrare:

di aver acquisito le conoscenze rispetto alle neuroscienze sulla meditazione di Mindfulness e i meccanismi d'azione in ambito psicopatologico

di aver acquisito le conoscenze riguardanti i fondamenti dei protocolli mindfulness based, alle principali metodiche di assessment e di intervento riabilitativo a mediazione corporea nei Disturbi d'Ansia, nei Disturbi dell'Umore, nel Disturbo Ossessivo Compulsivo, nel Disturbo Post-traumatico da Stress e nel Disturbo Borderline di Personalità (DSM-V).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale ed esercitazione pratica sulle principali tecniche riabilitative mindfulness based.

L'insegnamento si avvale di testi monografici, dispense di approfondimento teorico, slides, articoli scientifici selezionati, video e file audio per le dimostrazioni pratiche e homeworks.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Fatto salvo l'obbligo di frequenza del Corso di insegnamento che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, verrà verificato il livello di apprendimento dello studente mediante una prova scritta: 30 domande (a scelta multipla, V/F, completamento frasi, aperte).

Ad ogni risposta esatta verranno attribuiti: per le risposte esatte 1 punto, per le risposte omesse 0 punti ed errate -0.50 pt. La prova verrà superata a partire da 18/30. Lo studente potrà richiedere di sostenere un approfondimento orale aggiuntivo facoltativo. La stessa modalità verrà adottata per le sessioni di appello ed eventuale esonero.

A discrezione del docente potrebbe essere programmato un esonero a fine delle lezioni.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni in aula e homeworks con i file audio delle principali pratiche formali dei protocolli mindfulness based per l'apprendimento esperienziale dei contenuti didattici.

Discussione casi clinici.

Esercitazione alle pratiche e tecniche riabilitative a mediazione corporea.

PROGRAMMA

Introduzione alla mindfulness. Dalle radici culturali al costrutto scientifico
Neuroscienze della meditazione di mindfulness: le evidenze scientifiche e i meccanismi d'azione
La misurazione del costrutto della mindfulness: i test psicometrici
Trattamenti mindfulness based nei disturbi d'ansia, nel disturbo da attacco di panico, nel DOC, nel PTSD e per il DBP
Il Protocollo Mindfulness Based Stress Reduction: evidenze della letteratura e pratiche in classe
Il Protocollo Mindfulness Based per la prevenzione delle ricadute depressive. Tecniche cognitive, tecniche comportamentali, la psicoeducazione
Differenze tra la meditazione mindfulness e le tecniche di rilassamento E.B.M.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Monografia: Fabbro F., La meditazione mindfulness. Neuroscienze, filosofia e spiritualità. Il Mulino Ed., 2019
- Monografia: Didonna F., Manuale clinico di Mindfulness, Franco Angeli Ed., 2012 (cap.li 3, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 16)
- Dispense del docente, capitoli tratti da:
 - Amadei G., Mindfulness. Essere consapevoli, Il Mulino Ed., 2013
 - Kabat-Zinn J., Ovunque tu vada, ci sei già, TEA Ed., 2004
 - Kabat-Zinn J., Vivere momento per momento, TEA Ed., 2006
 - Kabat-Zinn J., Riprendere i sensi, TEA Ed., 2005
 - Shapiro S. L., Carlson L. E., L'arte e la Scienza della Mindfulness, Piccin ed., 2012
 - Siegel D, Mindfulness e cervello, Raffaello Cortina Ed., 1999
 - Segal ZV, Williams JMG, Teasdale JD, Mindfulness, Bollati Boringhieri Ed., 2006

- Articoli scientifici (pubmed.gov), slides degli argomenti

NOTA

Il docente riceve solo su appuntamento, previo contatto e-mail all'indirizzo:
francesco.scavelli@unito.it

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ItI2

Riabilitazione psichiatrica e neuromotoria

Psychiatric and neuromotor rehabilitation

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0043
Docente:	Antonio Bertolotto (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Claudio Zignin (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola Biino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115617160, claudio.zignin@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie MED/26 - neurologia MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze approfondite di neurologia e di riabilitazione psichiatrica

PROPEDEUTICO A

Non sono previste propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende offrire agli studenti le conoscenze relative alle principali patologie neurologiche e psichiatriche e le strategie per contribuire alla qualità della vita di persone colpite da disturbi della mente o disturbi neurologici anche attraverso un adeguato funzionamento metabolico, comunicativo, creativo ed espressivo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà conoscere le principali patologie neurologiche e psichiatriche, le tecniche relative alla psicomotricità e alle attività sportive adattate e la loro applicazione in contesti gruppalì.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede una prova scritta e un colloquio.

L'esame prevede una prova scritta e una prova orale

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni

PROGRAMMA

I disturbi neurologici e psichiatrici e qualità della vita.

Introduzione alla psicomotricità.

Le attività sportive adattate.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense fornite dai docenti durante le lezioni

Metodologia e didattica delle attività fisiche adattate

Autore: C.Macchi, F.Benvenuti

Casa editrice: Editore Master Books

Attività fisica adattata

Autore: L.Panella

Casa editrice: Editore Edi Ermes

Moduli didattici:

Metodologia dell'Attività Motoria

Neurologia

Scienze e tecniche riabilitative VI

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ts19

Metodologia dell'Attività Motoria

Methodology motor activity

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0043
Docente:	Prof. Claudio Zignin (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115617160, claudio.zignin@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

elementi di base di anatomia, fisiologia e biologia generale

OBIETTIVI FORMATIVI

Far conoscere allo studente le diverse metodologie chinesologiche in modo che abbia gli strumenti adeguati per approcciare al disturbo della mente in modo rieducativo anche attraverso il corpo.

Utilizzare il movimento come occasione di contenimento del disagio nel disturbo della mente e acquisire una consapevolezza della sua importanza sia come crescita personale sia come risorsa per i propri assistiti.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

lo studente dovrà essere in grado di saper valutare le biocostituzioni , gli atteggiamenti posturali, e proporre interventi motori adattati ai bisogni della singola persona.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Superata una prova scritta lo studente potrà affrontare un colloquio orale disquisendo su un argomento a sua scelta riferito all'esperienza del tirocinio formativo o a eventuali progetti d'intervento nei disturbi della mente.

PROGRAMMA

introduzione alla materia

biologia dei sistemi e movimento

chinesiterapia attiva e chinesiterapia passiva

l'attività fisica e sportiva adattata ai disturbi della mente

le fasce

il movimento determinante di salute

l'attività fisica adattata al servizio del territorio

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

M. Marchetti, P. Pillastrini, Neurofisiologia del movimento, Editore PICCIN

C. Zignin, C. Capone, Chinesiologia :alterazioni posturali, Editore EDI-ERMES

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xp5b

Neurologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0043
Docente:	Antonio Bertolotto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026397, antonio.bertolotto@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uw1j

Scienze e tecniche riabilitative VI

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0043
Docente:	Dott. Paola Biino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	paola.biino@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=31ho

Riabilitazione psichiatrica e patologie di confine

Psychiatric rehabilitation and border diseases

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0044
Docente:	Dott. Silvio Antonio Venuti (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Ferruccio Stanga (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Francesco Oliva (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	ferruccio.stanga@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Lo studente deve possedere approfondite conoscenze in merito alla psicopatologia, ai concetti di normalità/diversità, all'organizzazione dei servizi sanitari, alle fasi della progettazione.

PROPEDEUTICO A

Nessuna propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di approfondire gli aspetti peculiari della riabilitazione psichiatrica in relazione a diverse patologie e di far acquisire allo studente la capacità di comprendere in modo critico e di integrare le conoscenze teoriche e pratiche sviluppate nei tre anni di corso.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà conoscere in modo approfondito i concetti di salute mentale, di psicopatologia, di organizzazione dei servizi, di progettazione, le caratteristiche della relazione terapeutica, gli aspetti fondamentali del lavoro di rete, al fine di poter identificare i problemi, individuare gli obiettivi riabilitativi e attuare gli interventi relativi al profilo professionale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il corso prevede prove in itinere e una valutazione finale sia scritta sia orale.

PROGRAMMA

L'organizzazione dei servizi psichiatrici: aree di intervento (assistenza territoriale e ospedaliera,

riabilitazione, consulenza intraospedaliera, intervento sull'urgenza, prevenzione)

Conoscenza dei principali quadri clinici in psichiatria e dei principi della riabilitazione psichiatrica

Concetto di normalità/devianza

Il lavoro di rete e il tecnico della riabilitazione psichiatrica

Patologie di confine: criticità e nuove prospettive

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Trattandosi di un corso integrato su aspetti pluridisciplinari i docenti, oltre a rendere disponibili le slide utilizzate a lezione, raccomanderanno letture di testi (articoli scientifici e capitoli di libri) utili per l'apprendimento tramite studio individuale e di gruppo da parte dello studente.

Moduli didattici:

Etnopsichiatria

Patologia delle Dipendenze

Psichiatria e Riabilitazione Psicosociale II

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fb0f

Etnopsichiatria

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0044
Docente:	Dott. Ferruccio Stanga (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	ferruccio.stanga@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rrb5

Patologia delle Dipendenze

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0044
Docente:	Prof. Francesco Oliva (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 9026504/505, francesco.oliva@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mb8j

Psichiatria e Riabilitazione Psicosociale II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0044
Docente:	Dott. Silvio Antonio Venuti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	silvioantonio.venuti@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=huny

Riabilitazione psichiatrica e terapie espressive

Expressive therapies in Psychiatric rehabilitation

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0301
Docente:	(Docente Responsabile del Corso Integrato) Luciano Antonio Caratto (Docente Titolare dell'insegnamento) Giovanna Giacomina Safina (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Daniela Caporale (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	lucianoantonio.caratto@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	L-ART/05 - discipline dello spettacolo MED/25 - psichiatria MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Buone conoscenze in merito alla riabilitazione psichiatrica.

PROPEDEUTICO A

Non sono previste propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo vuole fornire una panoramica sulle potenzialità offerte dallo strumento delle terapie espressive in ambito riabilitativo, attraverso la comprensione e la sperimentazione attiva di tecniche applicate in contesti di cura di pazienti psichiatrici. Gli obiettivi artistici integrano il livello estetico (acquisibile attraverso un processo di empowerment dei soggetti coinvolti) con un setting clinico e terapeutico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e sperimentazione attività delle diverse attività proprie delle terapie espressive

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede una prova scritta e una prova orale.

L'esame prevede una prova scritta e orale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni pratiche.

PROGRAMMA

Il carattere prevalentemente esperienziale del modulo deve offrire agli studenti la possibilità di valutare il potenziale terapeutico dei processi e delle tecniche teatrali attraverso la loro sperimentazione diretta accompagnata da una rielaborazione dei vissuti emotivi/esperienziali e contestualmente metterli in grado di conoscere l'efficacia e l'opportunità di tali tecniche in specifici contesti terapeutici.

Setting e strutturazione di un incontro di dramma/teatro terapia.

Tecniche di espressione corporea. Tecniche di improvvisazione verbale e non verbale, gli elementi espressivi della voce. La memoria emotiva. Analisi e interpretazione di un personaggio.

Analisi delle dinamiche individuali e di gruppo in un processo teatrale.

Fondamenti di una relazione terapeutica in dramma/teatro terapia.

Cenni di Storia del teatro e delle principali elaborazioni teoriche rilevanti per la teatro/dramma terapia.

Le terapie espressive in salute mentale: introduzione, cenni storici, sperimentazione, risultati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Robert Landy "Drammaterapia" - EUR

E' consigliato l'utilizzo del seguente materiale per approfondimenti e integrazioni:

- Alonge – Tessari "Manuale di storia del teatro" - UTET

- Peter Brook "Il punto in movimento" - UBULIBRI

La lettura di altri testi teatrali sarà consigliata nel corso delle lezioni.

Dispense fornite dai docenti

Moduli didattici:

Disciplina dello Spettacolo

Scienze e tecniche riabilitative VII

Disciplina dello Spettacolo

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0301
Docente:	Luciano Antonio Caratto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	lucianoantonio.caratto@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-ART/05 - discipline dello spettacolo
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Scienze e tecniche riabilitative VII

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0301
Docente:	Giovanna Giacomina Safina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giovannagiacomina@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b0at

Terapie Espressive in Salute Mentale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0301
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Daniela Caporale (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xnrx

Scienze e tecniche riabilitative III

rehabilitation sciences and techniques

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0072
Docente:	Antonella Gurzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, antonella.gurzi@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

lo studente al termine del corso dovrà possedere conoscenze relative a:

storia delle figure sanitarie e passaggio dall'ausiliarità all'autonomia professionale

elementi normativi identificativi e costitutivi del TERP: codice deontologico, core competence, profilo professionale e formazione post base

nascita dell'EBP e superamento dell'EBM in riabilitazione psichiatrica

le tecniche EBP in riabilitazione psichiatrica

intervento riabilitativo individuale e di gruppo del TERP tra tecnica e metodologia

la riabilitazione psichiatrica in area minori: il TERP in CTM

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

conoscenza e comprensione delle tecniche EBP in riabilitazione psichiatrica, definizione degli interventi all'interno del contesto individuale e di gruppo. Conoscenza della storia delle professioni sanitarie e degli elementi costitutivi la figura del TerP

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezioni frontali con supporto audio/video e role playing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

esame scritto con risposte multiple ed orale

PROGRAMMA

la riabilitazione psichiatrica tra competenze tecniche e formative: la storia delle figure sanitarie

Evidence Based Medicine/Evidence Based Practice: l'origine

La riabilitazione EBP nei servizi di salute mentale: difficoltà e resistenze

le pratiche EBP in riabilitazione psichiatrica

aspetti teorici e pratici nell'intervento riabilitativo individuale e di gruppo: le strategie per favorire l'apprendimento di abilità

il problem solving training: continuità e integrazione al Social Skills Training

la riabilitazione psichiatrica in comunità minori: teoria e metodi dell'intervento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

la psichiatria di comunità tra scienza e soggettività. Linee di pratica clinica nei servizi di salute mentale. Paola Carozza, Franco Angeli Editore

Dalla centralità dei servizi alla centralità della persona. Paola Carozza, Franco Angeli Editore.

Il recovery della disabilità, manuale di riabilitazione psichiatrica, Liberman. Fioriti Editore.

Manuale di clinica e riabilitazione psichiatrica. Dalle conoscenze teoriche alla pratica dei servizi di salute mentale. Dell'osso, Mucci, Vita. Fioriti Editore

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mmqy

Scienze e tecniche riabilitative IV

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0072
Docente:	Dott. Francesca Aru (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	francesca.aru@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u9xq

Scienze e tecniche riabilitative V

Rehabilitation sciences and techniques V

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0299
Docente:	Dott. Francesco Scavelli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 328 646 3345, francesco.scavelli@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di insegnamento Scienze e Tecniche Riabilitative V ha come obiettivi:

far conoscere agli studenti i principi di base e le neuroscienze della Mindfulness, gli strumenti fondamentali di pratica della disciplina e i principali ambiti di applicazione, specie in salute mentale (DSM V)

insegnare l'utilizzo delle tecniche e delle pratiche di consapevolezza, in quanto strumenti di lavoro personali e potenziali strumenti terapeutico-riabilitativi

mettere gli studenti nella condizione di saper dimostrare di avere acquisito il significato dell'utilizzo della Mindfulness e delle tecniche a mediazione corporea con particolare riferimento al background teorico-metodologico della disciplina e alle sue applicazioni esperienziali

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente deve saper dimostrare:

di aver acquisito le conoscenze rispetto alle neuroscienze sulla meditazione di Mindfulness e i meccanismi d'azione in ambito psicopatologico

di aver acquisito le conoscenze riguardanti i fondamenti dei protocolli mindfulness based, alle principali metodiche di assessment e di intervento riabilitativo a mediazione corporea nei Disturbi d'Ansia, nei Disturbi dell'Umore, nel Disturbo Ossessivo Compulsivo, nel Disturbo Post-traumatico da Stress e nel Disturbo Borderline di Personalità (DSM-V).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale ed esercitazione pratica sulle principali tecniche riabilitative mindfulness based.

L'insegnamento si avvale di testi monografici, dispense di approfondimento teorico, slides, articoli scientifici selezionati, video e file audio per le dimostrazioni pratiche e homeworks.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Fatto salvo l'obbligo di frequenza del Corso di insegnamento che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, verrà verificato il livello di apprendimento dello studente mediante una prova scritta: 30 domande (a scelta multipla, V/F, completamento frasi, aperte).

Ad ogni risposta esatta verranno attribuiti: per le risposte esatte 1 punto, per le risposte omesse 0 punti ed errate -0.50 pt. La prova verrà superata a partire da 18/30. Lo studente potrà richiedere di sostenere un approfondimento orale aggiuntivo facoltativo. La stessa modalità verrà adottata per le sessioni di appello ed eventuale esonero.

A discrezione del docente potrebbe essere programmato un esonero a fine delle lezioni.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni in aula e homeworks con i file audio delle principali pratiche formali dei protocolli mindfulness based per l'apprendimento esperienziale dei contenuti didattici.

Discussione casi clinici.

Esercitazione alle pratiche e tecniche riabilitative a mediazione corporea.

PROGRAMMA

Introduzione alla mindfulness. Dalle radici culturali al costrutto scientifico
Neuroscienze della meditazione di mindfulness: le evidenze scientifiche e i meccanismi d'azione
La misurazione del costrutto della mindfulness: i test psicometrici
Trattamenti mindfulness based nei disturbi d'ansia, nel disturbo da attacco di panico, nel DOC, nel PTSD e per il DBP
Il Protocollo Mindfulness Based Stress Reduction: evidenze della letteratura e pratiche in classe
Il Protocollo Mindfulness Based per la prevenzione delle ricadute depressive. Tecniche cognitive, tecniche comportamentali, la psicoeducazione
Differenze tra la meditazione mindfulness e le tecniche di rilassamento E.B.M.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Monografia: Fabbro F., La meditazione mindfulness. Neuroscienze, filosofia e spiritualità. Il Mulino Ed., 2019
- Monografia: Didonna F., Manuale clinico di Mindfulness, Franco Angeli Ed., 2012 (cap.li 3, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 16)
- Dispense del docente, capitoli tratti da:
 - Amadei G., Mindfulness. Essere consapevoli, Il Mulino Ed., 2013
 - Kabat-Zinn J., Ovunque tu vada, ci sei già, TEA Ed., 2004
 - Kabat-Zinn J., Vivere momento per momento, TEA Ed., 2006
 - Kabat-Zinn J., Riprendere i sensi, TEA Ed., 2005
 - Shapiro S. L., Carlson L. E., L'arte e la Scienza della Mindfulness, Piccin ed., 2012
 - Siegel D, Mindfulness e cervello, Raffaello Cortina Ed., 1999
 - Segal ZV, Williams JMG, Teasdale JD, Mindfulness, Bollati Boringhieri Ed., 2006

- Articoli scientifici (pubmed.gov), slides degli argomenti

NOTA

Il docente riceve solo su appuntamento, previo contatto e-mail all'indirizzo:
francesco.scavelli@unito.it

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ItI2

Scienze biomediche e cliniche

Biomedical and clinical sciences

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0037
Docente:	Prof.ssa Silvia Giordano (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Fiorella Biasi (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Andrea Veltri (Docente Titolare dell'insegnamento) Claudia Giachino (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Stefania Raimondo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119933233, silvia.giordano@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana BIO/17 - istologia MED/03 - genetica medica MED/04 - patologia generale MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze biomediche di base

PROPEDEUTICO A

II ANNO DI CORSO

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire allo studente le conoscenze biomediche di base.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà conoscere le basi della patologia, genetica, neuroanatomia, istologia e saperle integrare con gli aspetti psicologici e sociali al fine di poter comprendere la complessità del funzionamento della persona.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Didattica frontale: 24 ore.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame si compone di una prova scritta e una prova orale

L'insegnamento prevede una prova scritta e una prova orale. Lo studente che abbia superato la prova scritta potrà presentarsi all'orale che verterà sulla discussione dello scritto con eventuale approfondimento per stabilire il grado di conoscenza della materia.

PROGRAMMA

Elementi di Anatomia umana

Fenotipo e genotipo, fenotipi qualitativi e quantitativi, genetica e ambiente, cause genetiche e non genetiche delle disabilità cognitive, sensoriali e fisiche. Caratteri monofattoriali: leggi di Mendel e di Hardy e Weinberg (distribuzione nelle famiglie e nella popolazione). Costruzione e analisi di alberi genealogici Anatomia del genoma umano. Origine delle mutazioni. Caratteri complessi: epidemiologia e modelli di analisi, studi di associazione. Citogenetica clinica. Calcolo dei rischi genetici. Aspetti etici e culturali: "diritto al figlio sano", stigmatizzazione genetica, possibili effetti disgenetici della medicina. Casi esemplari: gruppi eritrocitari, basi fisiopatologiche della fenilchetonuria e modello dello screening neonatale, Acondroplasia, Distrofia muscolare di Duchenne, Emofilia, Talassemia mediterranea, Fibrosi cistica, Corea di Huntington, sindromi di Down, Turner, Klinefelter, sindromi . La rete delle malattie rare. Prospettive della terapia genica. Principi della comunicazione in ambito genetico: consulenza genetica. Uso appropriato e consapevole dei test genetici diagnostici, predittivi, prenatali e dell'identificazione di eterozigoti.

Elementi di patologia generale: Adattamenti: ipertrofia, iperplasia, atrofia, displasia, metaplasia. Necrosi, gangrena, apoptosi (cenni). Infiammazione acuta e cronica (definizione, cellule coinvolte, fasi, mediatori chimici). Cenni di immunologia: Fattori aspecifici e specifici della risposta immunitaria; antigeni e anticorpi e cellule coinvolte. Guarigione delle ferite e alterazioni della risposta riparativa. Processi regressivi: esempi di degenerazioni a sede intracellulare ed extracellulare. PATOLOGIA AMBIENTALE: cause fisiche (danno da energia meccanica, radiazioni, iper/ipobaropatie, iper/ipotermie) e chimiche. Febbre: modalità di insorgenza ed andamenti. ONCOLOGIA: Concetto di benignità e malignità, modalità di sviluppo; eziologia e classificazione dei principali tumori; la cachessia tumorale.

Elementi di istologia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dallapiccola B e Novelli G "Genetica medica essenziale" Il Minotauro. II ed 2006

Dispense fornite dai docenti

Compendio di Patologia Generale e Fisiopatologia"

Autore: G. Poli - A. Columbano Edizione: I Edizione 2012

Casa editrice: Edizioni Minerva Medica, Torino

ISBN: 13 978-88-7711-710-6

Moduli didattici:

Anatomia Umana
Genetica Medica
Istologia
Patologia Generale
Radiologia

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0123

Anatomia Umana

human anatomy

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0037
Docente:	Prof. Stefania Raimondo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705433, stefania.raimondo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del Corso è l'apprendimento dei principi generali di costruttività corporea, con particolare rilievo al rapporto struttura/funzione, così da fornire una base razionale su cui costruire poi lo studio della fisiologia e della patologia. Il corso si articola in lezioni di didattica frontale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere l'organizzazione del corpo umano, la forma e la sede degli organi dei diversi apparati corporei, le principali caratteristiche strutturali che sono alla base delle funzioni degli organi.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezioni frontali con ausilio di diapositive

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

verifica scritta e orale

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

collaboratori per approfondimento argomenti

PROGRAMMA

Principi generali di Anatomia - Organizzazione tridimensionale del corpo umano - Terminologia anatomica - Le regioni corporee - Gli organi cavi e gli organi pieni.

APPARATO TEGUMENTARIO

Caratteri generali e struttura della cute - Gli annessi cutanei.

APPARATO LOCOMOTORE

Generalità sul sistema osteo-artro-muscolare .

APPARATO CARDIO-VASCOLARE

Quadro generale della grande e della piccola circolazione. Organizzazione dell'apparato circolatorio - Il cuore - Il pericardio - I vasi arteriosi principali e i territori di distribuzione- I vasi venosi principali e i territori di drenaggio.

APPARATO RESPIRATORIO

Organizzazione generale - Le cavità nasali e paranasali - La laringe - La trachea e i bronchi - I polmoni - Concetto di Lobulo Polmonare - Gli alveoli polmonari: Barriera Aria-Sangue - Le pleure.

APPARATO DIGERENTE

Organizzazione generale - La cavità orale: denti, lingua, ghiandole salivari - La faringe - L'esofago - Lo stomaco - L'intestino tenue e l'intestino crasso - Il fegato - Il pancreas - La vascolarizzazione dell'apparato digerente - Il peritoneo. Suddivisione in Spazi della Cavità Addominale.

APPARATO URINARIO

Organizzazione generale - Il rene - Concetto di Barriera Sangue-Urina - Il nefrone - L'apparato iuxtglomerulare - Uretere- Vescica - Uretra - La vascolarizzazione dell'apparato urinario.

APPARATO GENITALE MASCHILE

Organizzazione generale - Le vie spermatiche - Le ghiandole annesse all'apparato genitale maschile.

APPARATO GENITALE FEMMINILE

Organizzazione generale - Le vie genitali femminili - Il ciclo ovarico - Il ciclo mestruale.

SISTEMA ENDOCRINO

organizzazione generale delle ghiandole endocrine e cenni di struttura.

SISTEMA LINFATICO

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Bentivoglio et al. Minerva Medica

McKinley et al. Piccin

Ambrosi et al. EdiErmes

Martini et al. EdiSES

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zrvo

Genetica Medica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0037
Docente:	Claudia Giachino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705056, claudia.giachino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bx8p

Istologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0037
Docente:	Prof.ssa Silvia Giordano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119933233, silvia.giordano@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kxhj

Patologia Generale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0037
Docente:	Prof. Fiorella Biasi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705420, fiorella.biasi@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5bb5

Radiologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0037
Docente:	Prof. Andrea Veltri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+390119026780, andrea.veltri@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Il corso prevede in totale 12 ore di didattica formale nelle quali vengono affrontate le tematiche della diagnostica per immagini suddividendole per metodica.

Vengono affrontati i temi delle seguenti metodiche: radiologia tradizionale, ecografia, tomografia computerizzata e risonanza magnetica.

Per ciascuna metodica vengono descritti i concetti fondamentali per la formazione delle immagini, quali organi possono essere studiati con le diverse metodiche, alcuni accenni di anatomia e semeiotica elementare, il tipo di apparecchiature utilizzate, e infine le indicazioni cliniche.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9zh2

Scienze e tecniche riabilitative I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0335
Docente:	Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qsob

Scienze e tecniche riabilitative VI

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0043
Docente:	Dott. Paola Biino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	paola.biino@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=31ho

Scienze e tecniche riabilitative VII

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0301
Docente:	Giovanna Giacomina Safina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giovannagiacomina@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b0at

Scienze e tecniche riabilitative II

Sciences and rehabilitation techniques II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0336
Docente:	Dott. Chiara Laura Riccardo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	chiaralaura.riccardo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del corso è quello di far conoscere i principi fondamentali della riabilitazione psichiatrica. Il modulo fornisce allo studente una prima visione d'insieme della Riabilitazione Psichiatrica e sull'operare professionale del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica. I temi affrontati potranno permettere un iniziale approccio teorico alla pratica riabilitativa e ai suoi strumenti con un conseguente avvicinamento alle competenze specifiche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di identificare i principali costrutti teorici e metodologici che sono alla base della pratica riabilitativa in psichiatria. Saprà identificare e definire i contesti all'interno dei quali opera il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica con le sue specifiche competenze. Lo studente inoltre sarà in grado di declinare l'importanza dei metodi e delle tecniche utili ad un percorso integrato di riabilitazione psichiatrica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, con spazi di confronto e didattica attiva con gli studenti. Supporto di slide.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto e orale. Saranno tema di esame i contenuti espressi nelle lezioni frontali e/o nei testi indicati in bibliografia.

PROGRAMMA

La malattia mentale: paradigma biopsicosociale e basi neurobiologiche.

Fondamenti di Riabilitazione Psichiatrica.

Il paradigma del Recovery.

L'evoluzione storica delle professioni sanitarie.

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica: profilo professionale, codice deontologico, core competence, ordine professionale.

Ambiti di intervento del TeRP: normativa nazionale e regionale di riferimento.

Riabilitazione Psichiatrica: valutare e progettare.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico (slide e articoli).

Paola Carozza. Principi di riabilitazione psichiatrica. Per un sistema di servizi orientato alla guarigione, 2006, Franco Angeli Editore. Parte I – II – III – IV (da pag. 23 a 275)

Antonio Vita, Liliana Dell'Osso, Armida Mucci. Manuale di clinica e riabilitazione psichiatrica. Dalle conoscenze teoriche alla pratica dei servizi di salute mentale. Volume 2 Riabilitazione psichiatrica, 2019, Giovanni Fioriti Editore. Capitoli: 40 – 41 – 45- 46 – 51.

Famulari F., Fierro L., Parigi D., Rovito E., Ussorio D. Il core competence del tecnico della riabilitazione psichiatrica, 2019, Alpes Editore.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gob2

Scienze Infermieristiche

nursing sciences

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0335
Docente:	Tiziana Leone (Docente Titolare dell'insegnamento) Teresa Piacenza (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, tiziana.leone@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Identificazione delle regole e le dinamiche che caratterizzano il lavoro con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo, elaborazione delle modalità di analisi e lettura di contesti, riflessione critica in merito alle esperienze realizzate. Interazione tra utente e famiglia e contesto sociale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine del corso dovrà conoscere l'organizzazione dei servizi sanitari, nello specifico in ambito della salute mentale e la normativa che la regola.

Conoscere le figure professionali e l'interazione fra essi.

Conoscenza dei concetti di: osservazione, accoglienza, comunicazione e della presa in carico.

La famiglia come risorsa.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lavori di gruppo, visione e discussione audiovisivi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

prova scritta o orale

PROGRAMMA

Definizioni generali

Azienda, Asl, Dipartimento e strutture

Normativa psichiatrica

Osservazione e accoglienza nei servizi

Concetti di multidisciplinarietà come trasversalità del lavoro in equipe

Visione film, discussione e role play

Alleanza terapeutica e famiglia

Comunicazione paratassica e manipolazione delle parole.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

In corso

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9nrg

Scienze infermieristiche e tecniche riabilitative neuropsichiatriche VIII

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0045
Docente:	Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6bbo

Scienze propedeutiche e biomediche

Preparatory biomedical sciences

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0036
Docente:	Prof. Ada Maria Solano (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. David Lembo (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Saverio Francesco Retta (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Federica Di Nicolantonio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705484, david.lembo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze biomediche di base

PROPEDEUTICO A

II ANNO DI CORSO

OBIETTIVI FORMATIVI

FIS/07 - FISICA APPLICA Far acquisire allo studente le conoscenze di base dei principi della Fisica necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica.

BIO/09 - FISILOGIA Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di studio.

MED/07 - MICROBIOLOGIA Conferire le conoscenze di base degli aspetti della Microbiologia per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano, in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio.

BIO/10 - BIOCHIMICA Conferire le conoscenze di base degli aspetti della Biochimica per la comprensione delle principali molecole e reazioni chimiche alla base della vita.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze di base di fisica applicata, fisiologia, microbiologia, biochimica, biologia applicata e radiologia.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni ed esercitazioni

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame con prova scritta e prova orale

Scritto e orale

PROGRAMMA

FIS/07 - FISICA APPLICATA

- Grandezze fisiche
- Biomeccanica
- Fenomeni elettrici
- Meccanica dei fluidi
- Calorimetria, termoregolazione e metabolismo
- Onde. Elementi di acustica e ottica

BIO/09 - FISILOGIA

L'eccitabilità cellulare: Fisiologia di Membrana: L'omeostasi e il suo mantenimento, struttura della membrana cellulare, diffusione, trasporto dei soluti, movimento dell'acqua attraverso la membrana cellulare. L'osmolalità/osmolarità.

Fisiologia cellulare dei tessuti eccitabili: tessuti eccitabili: i neuroni, i muscoli. Il potenziale di membrana a riposo, la pompa sodio/potassio, potenziale di azione e trasmissione del segnale elettrico, trasmissione sinaptica, trasmissione neurochimica; neurotrasmettitori e neuromodulatori, EPSP, IPSP, costante di spazio, costante di tempo, i meccanismi di trasporto assonici.

Il muscolo scheletrico, la placca motrice e l'accoppiamento elettromeccanico; la teoria dello scorrimento dei filamenti.

Il muscolo liscio: caratteristiche strutturali, innervazione, attivazione e ruolo del calcio, modalità di

contrazione e rilasciamento

Il muscolo cardiaco: l'innervazione e le caratteristiche anatomo-fisiologiche ed elettriche del cuore. Genesi del battito cardiaco e la regolazione della frequenza cardiaca.

Il Sistema Nervoso Autonomo: il sistema nervoso simpatico, il sistema nervoso parasimpatico e il sistema nervoso enterico; le fibre pre- e post-gangliari e i gangli del SNA; la midollare del surrene; i neurotrasmettitori (acetilcolina, noradrenalina, serotonina, glutammato, glicina, GABA, peptide Y, polipeptide vasoattivo intestinale (VIP), ATP e altri neurotrasmettitori). I recettori autonomi. L'integrazione centrale della funzione autonoma (nei gangli, nel midollo spinale, nel tronco encefalico e nell'ipotalamo e sistema limbico). La risposta dei singoli effettori alla stimolazione del SNA. Gli archi riflessi: i riflessi barorecettoriali.

Il sistema nervoso: sensitivo e motorio: Gli archi riflessi: le fibre afferenti, i motoneuroni a e g. Il controllo g-afferente. Unità motorie. La sensibilità e la percezione: caratteristiche dei trasduttori sensoriali. Recettori fasici e tonici. Il sistema somato-sensoriale. Meccanocettori: tipi e funzioni. Le vie meccanosensoriali. Il dolore: aspetti periferici e centrali. Recettori, iperalgesia, riflesso assonico. Il dolore riferito. L'arto fantasma. La "gate" del dolore. Corteccia somestesica.

Il sistema motorio: la corteccia motoria primaria e le aree premotorie. Organizzazione delle funzioni motorie del midollo spinale e delle vie motorie discendenti. Controllo della postura e del movimento da parte del tronco cerebrale, cervelletto, gangli della base. Controllo corticale dei movimenti volontari.

I Sensi Speciali: L'occhio e la formazione dell'immagine retinica. I fotorecettori e loro risposta alla luce. L'orecchio: la coclea e la propagazione delle onde sonore. L'organo del Corti. L'apparato vestibolare: struttura e funzione. Chemocettori: il sistema gustativo e olfattivo.

Le funzioni superiori: linguaggio, memoria, emozioni, sonno; EEG.

Elementi di microbiologia

BIO/10 - BIOCHIMICA

- Chimica: definizione di elemento, atomo, molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e molecolare, mole. Tavola periodica. Legami chimici. Misure di concentrazione. Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi tampone di interesse biologico.
- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi
- Biochimica metabolica: Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, glicogenosintesi. Cenni su Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale. Cenni sul metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi; lipolisi; beta-ossidazione; chetogenesi; colesterolo e lipoproteine. Cenni sul metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea. Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

FIS/07 - FISICA APPLICATA

- V. MONACO, R. SACCHI e A. SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill (Milano)
- E. RAGOZZINO, Elementi di fisica, EdiSES (Napoli)
- F. BORSA, G.L. INTROZZI e D. SCANNICCHIO, Elementi di fisica per Diplomi Universitari di indirizzo medico e biologico, Ed. Unicopli (Milano)

BIO/09 - FISILOGIA

- AA.VV, Compendio di Fisiologia, Piccin Ed.
- W.J. German & C.L. Stanfiel, Fisiologia, III ed. EdiSES

Dispense dei docenti

BIO/10 - BIOCHIMICA

Appunti e diapositive delle lezioni

Testo consigliato:

Chimica e Biochimica

Autore: Bertoldi M, Colombo D, Magni F, Marin O, Palestini P. Edizione: 2015

Casa editrice: EdiSES

ISBN: 9788879598781

Url: <http://www.edises.it/universitario/chimica-e-biochimica-bertoldi.html>

NOTA

Moduli didattici:

- Biochimica
- Biologia Applicata
- Fisica applicata
- Fisiologia
- Microbiologia

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2bee

Biochimica

Biochemistry

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0036
Docente:	Prof. Federica Di Nicolantonio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119933827, federica.dinicolantonio@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di base di chimica generale acquisite durante le Scuole Superiori.

OBIETTIVI FORMATIVI

- fornire una preparazione di chimica generale, inorganica ed organica adeguata alla comprensione della struttura e funzione delle molecole di interesse biologico e del significato dei principali eventi metabolici;

- far comprendere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Comprensione delle basi molecolari dei sistemi biologici e dei meccanismi biochimici che regolano le attività metaboliche cellulari attraverso la conoscenza di a) struttura, proprietà, funzione, interazioni e metabolismo delle biomolecole; b) produzione e conservazione dell'energia metabolica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali ed esercitazioni interattive.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale scritto.

PROGRAMMA

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo, molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e molecolare, mole. Tavola periodica. Legami chimici. Misure di concentrazione. Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

- Biochimica metabolica: Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, glicogenosintesi; cenni su ciclo dei pentosi. Cenni su Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale. Cenni sul metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi; lipolisi; beta-ossidazione; chetogenesi; colesterolo e lipoproteine. Cenni sul metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea. Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Appunti
- Diapositive lezioni

<http://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/didattica.pl/Quest?corso=gicj>

Libro di Testo

Chimica e Biochimica

Autore: Bertoldi M, Colombo D, Magni F, Marin O, Palestini P. Edizione: 2015

Casa editrice: EdISES

ISBN: 9788879598781

Url: <http://www.edises.it/universitario/chimica-e-biochimica-bertoldi.html>

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gicj

Biologia Applicata

Applied Biology

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0036
Docente:	Prof. Saverio Francesco Retta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706426, francesco.retta@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

-

PROPEDEUTICO A

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sull'organizzazione strutturale e funzionale delle cellule procariotiche ed eucariotiche, sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica, e sulle modalità di comunicazione cellula-cellula e cellula-microambiente nell'ambito dei diversi livelli di organizzazione biologica. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza dei processi biologici e per il metodo scientifico d'indagine.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo dovrà essere in grado di comprendere il rapporto struttura/funzione dei vari componenti cellulari e l'organizzazione sociale delle cellule nell'ambito dei vari livelli di organizzazione biologica. Inoltre, dovrà acquisire conoscenze di base sui principali meccanismi di regolazione molecolare delle funzioni cellulari e sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di biologia molecolare e cellulare.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta: domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso.

PROGRAMMA

Biologia cellulare Le macromolecole biologiche

Gli amminoacidi - Le proteine - I lipidi - I carboidrati - Gli acidi nucleici

La struttura delle proteine

I livelli di organizzazione biologica

Le cellule procariotiche - Le cellule eucariotiche

Organizzazione strutturale e funzionale delle cellule La struttura e le funzioni delle membrane biologiche

Il doppio strato lipidico

Le proteine di membrana

Il trasporto di membrana

Le proteine trasportatrici ed il trasporto attivo di membrana

I canali ionici

I compartimenti intracellulari

Il nucleo - Il reticolo endoplasmatico - L'apparato di Golgi - I mitocondri - I lisosomi - I perossisomi - Il citoscheletro

Lo smistamento delle proteine Il trasporto vescicolare - L'endocitosi e l'esocitosi

La comunicazione cellulare Le molecole segnale ed i loro recettori

L'adesione cellulare Le giunzioni cellula-cellula

Le giunzioni cellula-matrice extracellulare

Energia e metabolismo Il flusso di energia attraverso la materia vivente

La respirazione cellulare

Genetica generale Genetica classica e Genetica moderna I cromosomi Il ciclo cellulare - La mitosi -

La meiosi La struttura e la duplicazione del DNA L'espressione dell'informazione genetica La trascrizione del DNA Il codice genetico La traduzione dell'RNA e la sintesi delle proteine I principi fondamentali dell'eredità Esercitazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Libri di testo (a scelta dello studente).

Testi per una conoscenza di base:

- 1) Hardin et al. - Becker, IL MONDO DELLA CELLULA. 8a/Ed. - Pearson
- 2) Solomon, Berg, Martin – ELEMENTI DI BIOLOGIA – EdiSES
- 3) Donati, Stefani, Taddei - Biologia & Genetica. Ed. Zanichelli

Testi per una conoscenza approfondita:

- 3) Alberts et al. - L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula – Zanichelli
- 4) Fantoni et al. - Biologia e Genetica – Piccin

- Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF).

- Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

NOTA

Organizzazione didattica del corso:

- lezioni frontali
- attività di complemento alla didattica (esercizi di biologia e genetica)
- esercitazioni in laboratorio

Modalità d'esame:

- prova scritta (domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso).

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=897a

Fisica applicata

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0036
Docente:	Prof. Ada Maria Solano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707310, ada.solano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e0f5

Fisiologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0036
Docente:	Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705430, pasquale.pagliaro@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lgf1

Microbiologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0036
Docente:	Prof. David Lembo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705484, david.lembo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c4ne

SEMINARIO - INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI (I.A.A.)supporto tecniche riabilitative psichiatriche

Interventions assisted with animals support and integration of psychiatric rehabilitation techniques

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0339
Docente:	Dott. Francesca Bisacco (Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	g.bisacco@libero.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ggzn

SEMINARIO I

Seminary I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0339
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Tutor per l'attività di laboratorio) Adriana Colombo (Tutor per l'attività di laboratorio) Dott. Francesca Bisacco (Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	- - - -, luca.ostacoli@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondimento di alcuni aspetti inerenti la riabilitazione in psichiatria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione di ulteriori conoscenze in merito agli interventi riabilitativi in psichiatria.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'attività prevede obbligo di frequenza. La valutazione è espressa in idoneo/non idoneo.

PROGRAMMA

Psicopatologia.

Interventi riabilitativi, interventi assistiti con gli animali.

Attività propedeutiche al tirocinio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense fornite dai docenti.

Moduli didattici:

SEMINARIO - INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI (I.A.A.)supporto tecniche riabilitative psichiatriche

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5s5k

SEMINARIO - INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI (I.A.A.)supporto tecniche riabilitative psichiatriche

Interventions assisted with animals support and integration of psychiatric rehabilitation techniques

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0339
Docente:	Dott. Francesca Bisacco (Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	g.bisacco@libero.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ggzn

Seminario I - Seminario II

Seminary I - II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0330 - MSL0331
Docente:	Adriana Colombo (Tutor per l'attività di laboratorio) Prof. Luca Ostacoli (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott.ssa Fiorella Rubino (Docente di supporto all'attività didattica integrativa) Antonella Gurzi (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-FIL/02 - logica e filosofia della scienza MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondimento argomenti propri della riabilitazione psichiatrica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione di ulteriori conoscenze in riabilitazione psichiatrica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'attività prevede obbligo di frequenza. La valutazione è espressa in idoneo/non idoneo.

PROGRAMMA

Prevenzione, organizzazione e interventi riabilitativi.

Linguaggio e schizofrenia nell'autismo: prospettive interdisciplinari.

Riabilitazione e empowerment.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Eventuali dispense fornite dai docenti.

Moduli didattici:

R.E.M.S. ORGANIZZAZIONE E INTERVENTI RIABILITATIVI
TERAPIE ESPRESSIVE

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s2h1

R.E.M.S. ORGANIZZAZIONE E INTERVENTI RIABILITATIVI

R.E.M.S. REHABILITATION ORGANIZATION AND INTERVENTIONS

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0330
Docente:	Antonella Gurzi (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	n/d, antonella.gurzi@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1r2o

TERAPIE ESPRESSIVE

EXPRESSIVE THERAPIES

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0330
Docente:	Dott.ssa Fiorella Rubino (Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	fiorella.rubuno@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xawa

SESSUALITA' IN PSICHIATRIA

SEXUALITY IN PSYCHIATRY

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0313
Docente:	Dott.ssa Stefania Di Martino (Tutor per l'attività di laboratorio) Dott.ssa Laura Salvati (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	stefania.dimartino@cooperativaprogest.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6q7f

Sociologia Generale

Sociology

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0335
Docente:	Valentina Moiso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6704103, valentina.moiso@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento mira a fornire i principali strumenti concettuali e di metodo per l'analisi sociologica delle società complesse contemporanee. In linea con gli obiettivi formativi del corso di laurea, particolare attenzione è riservata a questioni inerenti la salute e le professioni sanitarie.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Il percorso proposto a lezione ha un duplice obiettivo:

- l'acquisizione e la padronanza del vocabolario sociologico di base;
- l'acquisizione di competenze dirette a leggere criticamente temi inerenti la salute e le professioni sanitarie in chiave sociologica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali interattive.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

A fine lezioni è previsto un esame finale scritto composto da due parti:

- risposte chiuse al fine di valutare l'acquisizione del vocabolario di base;
- risposte aperte al fine di valutare la capacità di applicare le conoscenze apprese durante l'insegnamento e di ragionamento critico sulle questioni affrontate.

Sarà possibile verificare la preparazione attraverso un esonero nella data concordata durante le lezioni.

PROGRAMMA

Il programma è articolato in tre parti:

1. Sociologia e professione medica: un'introduzione

Che cos'è la sociologia? Che cos'è l'immaginazione sociologica?

Due paradigmi per spiegare la società: azione e struttura

La trama del tessuto sociale (attori, relazioni, concetti)

2. Salute e corsi di vita

I corsi di vita

Eventi stressanti e conseguenze

Classe, etnia, genere

3. Metodologia della ricerca

L'analisi qualitativa

I focus group

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

A. Bagnasco (2007), *Prima lezione di sociologia*, Laterza, Roma-Bari, soltanto il capitolo 1 «Un'idea di sociologia».

A. Cavalli, A. Pichierri, R. Albano, R. Sciarrone (2004), *Capire la società*, Loescher, soltanto il percorso 5 – «Età e corso della vita».

M. Cardano, F. Ortalda, *Metodologia della ricerca psicosociale*, Torino, UTET, 2017, capitoli 6 e 9.

Slide proiettate e discusse durante le lezioni.

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=68md

Statistica medica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0354
Docente:	Paola Berchiolla (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3478768532, paola.berchiolla@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bc4

Storia della psichiatria e Psicologia dinamica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0337
Docente:	Prof. Pier Maria Furlan (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705492, piermaria.furlan@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e0m3

TERAPIE ESPRESSIVE

EXPRESSIVE THERAPIES

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0330
Docente:	Dott.ssa Fiorella Rubino (Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	fiorella.rubuno@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xawa

Terapie Espressive in Salute Mentale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0301
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Daniela Caporale (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xnrx

Tirocinio I

Training I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0294
Docente:	Adriana Colombo (Coordinatore dell'attività di tirocinio) Dott. Chiara Laura Riccardo (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	15
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze relative alla disciplina Psichiatria.

PROPEDEUTICO A

Il anno di corso

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente sarà impegnato in un percorso individuale di tirocinio e potrà sperimentare una graduale assunzione di autonomie e responsabilità. In particolare, durante il primo anno gli obiettivi previsti sono volti all'acquisizione delle competenze professionali di base e a sviluppare le capacità di interazione di gruppo. Sono previste attività propedeutiche e periodi di tirocinio nei diversi servizi territoriali che erogano interventi a favore delle persone con disturbi psichiatrici.

Il corso di studio favorisce il raggiungimento di tali risultati anche attraverso attività propedeutiche e attività formative rivolte al gruppo studenti e svolte in aula (discussione in merito all'esperienza realizzata, programmazione condivisa dei percorsi e delle sedi di tirocinio, sviluppo della capacità di analisi, di scelta e sostegno della motivazione, giochi di ruolo, esercitazioni) e attraverso incontri individuali.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere e di applicare le basi della riabilitazione psichiatrica, della comunicazione verbale e non verbale, delle dinamiche di gruppo nei diversi contesti di tirocinio. Dovrà saper esprimere le proprie riflessioni e rielaborazioni in merito a quanto sperimentato. Questo primo periodo di tirocinio ha inoltre per obiettivo quello di sostenere e favorire lo sviluppo della motivazione, della consapevolezza, di saper riflettere e rielaborare in merito a vissuti ed aspettative personali.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Esercitazioni, gruppi di discussione.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova d'esame considera le valutazioni redatte dai tutori dei diversi servizi frequentati dallo studente, la redazione di un elaborato finale e una prova orale.

PROGRAMMA

Gli obiettivi legati al percorso di Tirocinio I si integrano con gli obiettivi delle lezioni teoriche e implicano l'affrontare le basi delle conoscenze cliniche e delle competenze professionali in ambito riabilitativo psichiatrico. Il programma si riferisce pertanto a quanto previsto dai diversi insegnamenti che compongono l'offerta formativa del I anno di corso.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

P. Carozza, Principi di riabilitazione psichiatrica. Franco Angeli Editore

L.R. Mosher, L. Burti, Psichiatria territoriale. Centro Scientifico Editore

Dispense dei docenti

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rjca

Tirocinio II

Training II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0304
Docente:	Adriana Colombo (Coordinatore dell'attività di tirocinio) Antonella Gurzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	20
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Lo studente deve aver superato Tirocinio I.

PROPEDEUTICO A

III anno di corso

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente nel corso del secondo anno approfondisce le conoscenze cliniche e le competenze professionali in ambito riabilitativo psichiatrico. Sono previsti periodi di tirocinio in diverse strutture di Salute Mentale con obiettivi specifici al fine di approfondire le conoscenze apprese sia in campo clinico sia terapeutico e riabilitativo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà saper integrare le conoscenze teoriche acquisite con le esperienze pratiche realizzate nei diversi contesti di tirocinio. Dovrà saper assumere autonomia e responsabilità, affrontare gli imprevisti e adottare le soluzioni opportune, conoscere le teorie inerenti la comunicazione, la relazione, le dinamiche di gruppo e utilizzarle in modo adeguato nell'ambito del proprio percorso di tirocinio. Lo studente inoltre dovrà essere in grado di rielaborare le esperienze realizzate in modo personale e critico, anche utilizzando piani di autoapprendimento.

Il corso di studio favorisce il raggiungimento di tali risultati anche attraverso attività formative rivolte al gruppo studenti e svolte in aula (discussione in merito all'esperienza realizzata, programmazione condivisa dei percorsi e delle sedi di tirocinio, sviluppo della capacità di analisi, di scelta e sostegno della motivazione, giochi di ruolo, esercitazioni) e attraverso incontri individuali.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Esercitazioni, gruppi di discussione.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova d'esame considera le valutazioni redatte dai tutori dei diversi servizi frequentati dallo studente, la redazione di un elaborato finale e una prova orale.

PROGRAMMA

Gli obiettivi legati al percorso di Tirocinio II si integrano con gli obiettivi delle lezioni teoriche e implicano l'approfondimento delle conoscenze cliniche e delle competenze professionali in ambito riabilitativo psichiatrico. Il programma si riferisce pertanto a quanto previsto dai diversi insegnamenti che compongono l'offerta formativa del II anno di corso.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi inerenti la riabilitazione psichiatrica e/o proposti dallo studente.

P. Carozza, Principi di riabilitazione psichiatrica. Franco Angeli Editore
L.R. Mosher, L. Burti, Psichiatria territoriale. Centro Scientifico Editore
Dispense dei docenti

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n8rx

Tirocinio III

Training III

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0305
Docente:	Adriana Colombo (Coordinatore dell'attività di tirocinio) Dott.ssa Laura Canta (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	25
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Lo studente deve aver superato Tirocinio II.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il tirocinio del terzo anno è finalizzato all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti all'esercizio professionale e alla capacità di lavorare in équipe.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

In questo ultimo anno di corso lo studente, avendo conosciuto e frequentato i diversi servizi che si occupano di erogare interventi a favore di persone con disturbi psichici, ha la possibilità di scegliere una unica sede di tirocinio entro cui realizzare il proprio percorso formativo. Tale possibilità permette di potenziare autonomia e responsabilità, di sperimentare con continuità le proprie capacità in equipè, di svolgere un'azione di guida di tirocinio per gli studenti degli anni precedenti, frequentanti la stessa sede. Tale modalità, oltre a potenziare l'integrazione tra le conoscenze teoriche acquisite con le esperienze pratiche, sviluppa le abilità inerenti la comunicazione, la relazione, le dinamiche di gruppo, l'autoapprendimento e l'autovalutazione, la capacità di rielaborare le esperienze realizzate in modo personale e critico, le competenze inerenti il saper trasmettere le proprie conoscenze.

Il corso di studio favorisce il raggiungimento di tali risultati anche attraverso attività formative rivolte al gruppo studenti e svolte in aula (discussione in merito all'esperienza realizzata, programmazione condivisa dei percorsi e delle sedi di tirocinio, sviluppo della capacità di analisi, di scelta e sostegno della motivazione, giochi di ruolo, esercitazioni) e attraverso incontri individuali.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Esercitazioni, gruppi di discussione, supervisione.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'insegnamento prevede una valutazione che si compone del giudizio espresso dai referenti di tirocinio, una prova scritta e una prova orale.

PROGRAMMA

Gli obiettivi legati al percorso di Tirocinio III si integrano con gli obiettivi delle lezioni teoriche e implicano l'approfondimento delle conoscenze cliniche e delle competenze professionali in ambito riabilitativo psichiatrico. Il programma si riferisce pertanto a quanto previsto dai diversi insegnamenti che compongono l'offerta formativa del III anno di corso.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi inerenti la riabilitazione psichiatrica e/o proposti dallo studente.

P. Carozza, Principi di riabilitazione psichiatrica. Franco Angeli Editore
L.R. Mosher, L. Burti, Psichiatria territoriale. Centro Scientifico Editore
Dispense dei docenti

Pagina web del corso: https://riabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dllv

